

ชื่อเรื่อง สุภาจิตสอนหญิง

พืมา สุภาจิตสอนหญิง

ผู้แต่ง สุนทรภู่

แต่งระหว่างปี พ.ศ. 2380 – 2383

ผู้ใดเกิดเป็นสตรีอันมีศักดิ์
สงวนงามตามระบอบให้ชอบกล
เป็นสาวแซ่แร้วสวยสะอาด
แม้แตกร้าวรานร่อยถอยราคา
อันตัวต่ำแล้วอย่าทำให้กายสูง
ค่อยเสียมเจียมใจจะไว้วาง

บำรุงรักษากายไว้ให้เป็นผล
จึงจะพ้นภัยพาลการนิทา
ก็หมายมาดเหมือนมณีอันมีค่า
จะพลอยพาหอมหายจากกายนาง
ดูเยี่ยงยุงแหวยังมีที่วังหาง
ให้ต้องอย่างกิริยาเป็นนารี ฯ

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

จากคำประพันธ์ข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

1. การพูด
2. การไหว้
3. การเป็นกุลสตรี
4. การคบเพื่อน

เฉลย/แนวคำตอบ

คำตอบที่ : 3. การเป็นกุลสตรี เนื่องจากข้อความที่ว่า ผู้ใดเกิดเป็นสตรีอันมีศักดิ์ บ่งบอกถึงความเป็นสตรี

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 3/3 : จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

คำถาม : จากคำประพันธ์ สุภาสิตสอนหญิง ข้างต้น จงพิจารณาว่าข้อความใดเป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ข้อเท็จจริง หรือ ข้อคิดเห็น

ข้อความที่กำหนด	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
1. ผู้หญิงไทยควรรักษาความสะอาดร่างกาย		
2. กุลสตรีไทย หมายถึง ผู้หญิงที่อยู่ในประเทศไทย		
3. ผู้หญิงต้องทำงานบ้านและทำอาหารได้		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

ข้อความที่กำหนด	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
1. ผู้หญิงไทยควรรักษาความสะอาดร่างกาย		✓
2. กุลสตรีไทย หมายถึง ผู้หญิงที่อยู่ในประเทศไทย	✓	
3. ผู้หญิงต้องทำงานบ้านและทำอาหารได้		✓

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 2/5 : วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ข้อความวรรณคดีสะท้อนถึงค่านิยมของสังคมไทยมาจนถึงปัจจุบัน

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : สดงามตามระบอบให้ชอบกล เนื่องจาก สังคมไทยเน้นให้ผู้หญิงปฏิบัติ
ตามขนบธรรมเนียม

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 3/7 : วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้
ของเรื่อง

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม กุสสตรีไทยต้องรักษาวงสรวงตัว จากคำกล่าวนี้นักเรียนคิดว่าเป็นข้อเท็จจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

- เป็นข้อเท็จจริง เพราะ ในสังคมไทยหากปฏิบัติตนไม่เหมาะสมจะถูกตำหนิจากคนในสังคม
- ไม่เป็นข้อเท็จจริง เพราะ บางคนเกิดมาในครอบครัวที่ไม่มีความพร้อม และขาดการอบรมเลี้ยงดูที่ดี ขาดความรู้ในเรื่องรักษาวงสรวงตัว และบางคนปฏิบัติตามเพื่อนหรือคนรอบข้างที่ไม่ดี

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 3/7 : วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม คำว่า กุสสตรี สิ่งใดที่นักเรียนนึกถึงเป็นอันดับแรก

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

- การมีมารยาท
- การแต่งตัวให้เหมาะสม
- การวางตัวต่อผู้อื่น
- การทำอาหาร ฯลฯ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 3/7 : วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้
ของเรื่อง