

ชื่อเรื่อง “ป้ายประกาศในซูเปอร์มาร์เก็ต”

ป้ายประกาศในซูเปอร์มาร์เก็ต



คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

จากประกาศข้างต้น จุดประสงค์ของป้ายประกาศนี้คืออะไร

1. เพื่อโฆษณาขนมปังกรอบไส้ครีมมะนาว
2. เพื่อบอกประชาชนว่าขนมปังกรอบผลิตเมื่อใด
3. เพื่อเตือนประชาชนเกี่ยวกับขนมปังกรอบ
4. เพื่ออธิบายว่าจะซื้อขนมปังกรอบไส้ครีมมะนาวได้ที่ไหน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. เพื่อเตือนประชาชนเกี่ยวกับขนมปังกรอบ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: ไม่ต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: คำแนะนำ / คำเตือน

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม .1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : จากประกาศเรื่องการแจ้งเตือนการแพ้ถั่วลิสง ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จงใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

ข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
ขนมปังกรอบบางอย่างในรุ่นการผลิตเหล่านี้อาจมีชิ้นส่วนของถั่วลิสงผสมอยู่		
แต่ไม่แจ้งไว้ในรายการส่วนผสมคนที่แพ้ถั่วไม่ควรรับประทานขนมปังกรอบนี้		
ถ้าท่านซื้อขนมปังกรอบนี้ไปท่านสามารถนำมาคืน ณ ที่ที่ท่านซื้อเพื่อรับเงินคืนได้เต็มจำนวน		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ความคิดเห็น , ข้อเท็จจริง , ความคิดเห็น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: ไม่ต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: คำแนะนำ

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : จุดประสงค์ของส่วนที่เป็นรายละเอียดในป้ายประกาศคืออะไร

1. เพื่อโฆษณาขนมปังกรอบชนิดต่างๆ
2. เพื่อแจ้งเรื่องของแถมพิเศษที่มากับขนมปังกรอบ
3. เพื่อบอกส่วนผสมของขนมปังกรอบ
4. เพื่ออธิบายว่ามีอะไรผิดปกติในขนมปังกรอบ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: ไม่ต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: คำแนะนำ

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : นักเรียนจะอย่างไร ถ้านักเรียนซื้อขนมปังกรอบเหล่านี้มาแล้ว

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : บริโภคเท่าที่จำเป็น หรือหลีกเลี่ยงโดยการให้ผู้ที่ไม่แพ้ถั่วลิสง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: ไม่ต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: คำแนะนำ

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบเปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม : เหตุใดป้ายประกาศจึงต้องมีวันที่ “ควรบริโภคก่อน” อยู่ด้วย

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : แสดงให้เห็นถึงวันที่คุณภาพสินค้าเริ่มลดลง หรืออาจมี สี กลิ่น รูปร่าง ที่
เริ่มเปลี่ยนแปลง แต่อย่างไรก็ตาม ยังสามารถบริโภคได้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: สาธารณะ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: ไม่ต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: คำแนะนำ

ลักษณะข้อสอบ: ตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน