

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ชื่อเรื่อง นิทานก่อนนอน : ของมีค่าของพิคาล่า

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีเด็กผู้หญิงชาวเกาะคนหนึ่งชื่อว่า “พิคาล่า” พิคาล่าไม่ใช่เด็กผู้หญิงธรรมดา ๆ แต่เธอเป็นถึงลูกสาวของหัวหน้าเผ่าที่มีศักดิ์เทียบเท่ากับเจ้าหญิงของชาวเกาะทุกคน

แม้พิคาล่าจะเป็นเสมือนเจ้าหญิง แต่เธอกลับไม่มีมงกุฏ, คทาหรือชุดสวยงามอย่างเจ้าหญิงทั้งหลายเลย เมื่อพิคาล่านำตัวเองไปเปรียบเทียบกับเจ้าหญิงองค์อื่น ๆ เธอจึงรู้สึกต่ำต้อยด้อยค่า เธอคิดว่าเจ้าหญิงชาวเกาะอย่างเธอน่าจะมีของมีค่าแบบเจ้าหญิงทั้งหลายบ้าง

เมื่อเพื่อน ๆ ของพิคาล่าอันได้แก่ นกจีบ, ลิงจ้อและเต่าน้อยเห็นพิคาล่าดูเศร้าสร้อยถึงขนาดกินไม่ได้นอนไม่หลับ พวกมันจึงอาสาไปหาของมีค่ามาให้

นกจีบบอกพิคาล่าว่า “บนยอดเขาสูงชันที่แสนอันตรายมีเพชรแสงอาทิตย์ที่งดงามอยู่เม็ดหนึ่ง ฉันจะลองบินขึ้นไปหาเพชรเม็ดนั้นมาให้ค่ะ”

ฝ่ายลิงจ้อที่ไม่อยากเห็นพิคาล่าเศร้าหมองก็บอกพิคาล่าว่า “ที่ปากปล่องภูเขาไฟซึ่งยังปะทุและร้อนระอุมีพลอยน้ำเพลิงอยู่เม็ดหนึ่ง ฉันจะลองไปหาพลอยเม็ดนั้นมาให้ค่ะ”

ส่วนเต่าน้อยตัวมดเตี้ยก็บอกกับพิคาล่าว่า “ใต้มหาสมุทรตรงที่มีน้ำวนคอยดูดสิ่งต่าง ๆ ให้จมลงไปยังก้นทะเลมีไข่มุกสีรุ้งอยู่เม็ดหนึ่ง ฉันจะลองดำน้ำเสี่ยงภัยไปหาไข่มุกมาให้เธอนะ”

พิคาล่าดีใจมากที่เพื่อนสัตว์ทั้งสามอาสาไปหาของมีค่ามาให้เธอ เธอหอมแก้มเพื่อน ๆ พอตใหญ่ จากนั้นเธอก็นั่งฝันหวานว่าจะนำเพชร, พลอยและไข่มุกไปทำเครื่องประดับแบบใดดี

เมื่อนกจีบ, ลิงจ้อและเต่าน้อยออกเดินทาง พิคาลาก็เฝ้ารอการกลับมาของเพื่อน ๆ พร้อม ๆ กับของมีค่าที่เธอเฝ้านั่งดูใจจดใจจ่อ “ดีจังเลย...อีกไม่นานฉันก็จะมีของมีค่าเหมือนกับเจ้าหญิงทั้งหลายแล้ว” พิคาล่าคิด

แต่เมื่อเวลาผ่านไป จาก 1 วัน กลายเป็น 2 วัน จาก 2 วันกลายเป็น 2 สัปดาห์ จาก 2 สัปดาห์กลายเป็น 2 เดือน นกจีบ, ลิงจ้อและเต่าน้อยก็ยังไม่กลับมาเสียที พิคาลารู้สึกว่าเพื่อนทั้งสามของเธอไม่มีทางโอ้อ้อโดยเด็ดขาด เพราะเพื่อนทั้งสามรักเธอมากและไม่เคยทำให้เธอเสียใจเลย แต่การที่เพื่อน ๆ กลับมาช้าเช่นนี้ บางที...อาจเกิดเหตุร้ายกับเพื่อนทั้งสามก็เป็นได้

เมื่อพิคาล่าคิดว่าเพื่อน ๆ อาจได้รับอุบัติเหตุ เธอก็เริ่มได้สติ!

นกจีบบอกว่าจะไปหาเพชรบนยอดเขาที่อันตราย, ลิงจ้อบอกว่าจะไปหาพลอยที่ปากปล่องภูเขาไฟซึ่งร้อนระอุ, เต่าน้อยบอกว่าจะดำน้ำเสี่ยงภัยไปหาไข่มุกที่อยู่ใต้มหาสมุทร ในขณะที่เพื่อน ๆ ยอมเสี่ยงชีวิตอาสาไปหาของมีค่ามาให้เธอ ทำไมตัวเธอถึงคิดเอาแต่ได้...ไม่รู้จักห้ามเพื่อน ๆ เลยแม้สักนิด

พิคาล่าละอายใจมากที่ตัวเองอยากได้ของมีค่าเหมือนเจ้าหญิงทั้งหลายจนลืมนึกถึงอันตรายที่เพื่อนรักทั้งสามจะได้รับ หัวใจของพิคาล่าสั่นสะท้านด้วยความรู้สึกผิด เธออยากร้องไห้ แต่ก็ร้องไม่ออก พิคาล่าทำได้เพียงเฝ้าคอยเพื่อน ๆ กลับมาด้วยหัวใจที่ท่วมท้นไปด้วยความทุกข์

หลังจากที่พิคาล่าทุกข์ใจอยู่เกือบ 1 สัปดาห์ ในที่สุด นกจีบ, ลิงจ้อและเต่าน้อยก็กลับจากการเดินทางมาพร้อม ๆ กัน โดยที่เนื้อตัวของพวกมันต่างมอมแมมและมีบาดแผลเต็มไปหมด

สัตว์ทั้งสามพยายามหาของมีค่ามาให้พิคาล่าอย่างสุดกำลัง...แต่พวกมันก็หาไม่พบ สัตว์ทั้งสามจึงรู้สึกผิดมากและไม่รู้จะพูดกับพิคาล่าอย่างไร นอกจากการกล่าวคำว่า “ขอโทษ”

ทันทีที่พิคาล่าเห็นเพื่อน ๆ พิคาล่าก็โผล่เข้ากอดเพื่อน ๆ ด้วยความเป็นห่วง และเมื่อเพื่อนทั้งสามกล่าวคำขอโทษ เด็กหญิงตัวน้อยก็ร้องไห้โฮ แล้วบอกเพื่อน ๆ ว่า “ของมีค่าที่สุดในชีวิตของฉันที่ไม่มีใครมีและไม่มีของมีค่าใด ๆ ในโลกจะเทียบได้ ก็คือพวกเธอยังไง ฉันไม่ต้องการสิ่งใดอีกแล้ว ฉันขอโทษพวกเธอจริง ๆขอโทษนะเพื่อนรักของฉัน”

เมื่อพูดจบ เพื่อนรักทั้งสี่ก็กอดกันกลมด้วยความรักที่เอ่อล้นอยู่ในหัวใจ

นับจากวันนั้นเป็นต้นมา พิคาล่าก็ไม่เคยใส่ใจของมีค่าอื่นใดอีกเลย...นอกจากเพื่อนรักทั้งสามที่เธอรักล้นหัวใจและมีค่าต่อตัวเธอมากกว่าสิ่งใด ๆ ในโลก

2. ที่มา

<https://nitannambun.com>

3. ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ

นำบุญ นามเป็นบุญ

4. วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง)

5 เมษายน 2562

** ข้อพึงระวังในการเลือกบทอ่าน ควรเป็นบทอ่านที่มีความทันสมัย เป็นสากล ไม่มีเนื้อหาเชิงลบ ไม่ควรเป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อน เช่น ศาสนา การเมือง การปกครอง เป็นต้น

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากบทความความขัดแย้ง ข้อใดคือ สิ่งล้ำค่าที่พิคาล่าต้องการมากที่สุด

1. เพชร
2. พลอย
3. ไข่มุก
4. เพื่อนทั้ง 3 สิ่งจืด เต้าน้อย นกจิ้ง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4 เพื่อนทั้ง 3 สิ่งจืด เต้าน้อย นกจิ้ง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากบทความ เรื่อง ของมีค่าของพิคาล่า ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จงเลือก ข้อเท็จจริง

หรือ ความคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริงหรือข้อคิดเห็น	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
1.พิคาล่าเป็นเด็กผู้หญิงธรรมดาๆแต่เธออยากมีของมีค่าเหมือนกับเจ้าหญิง		
2.พิคาล่าละอายใจที่ตัวเองอยากได้ของมีค่าเหมือนเจ้าหญิงทั้งหลายจนลืมนึกถึงอันตรายที่เพื่อนรักทั้งสามจะได้รับ		
3.สัตว์ทั้งสามพยายามหาของมีค่ามาให้พิคาล่าอย่างสุดกำลังและพวกมันก็หาจนพบ		
4.พิคาล่าก็เฝ้ารอการกลับมาของเพื่อน ๆ พร้อม ๆ กับของมีค่าที่เธอใฝ่ฝันด้วยใจจดจ่อ “ดีจังเลย...อีกไม่นานฉันก็เป็นเจ้าหญิงแล้ว		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1.ข้อคิดเห็น 3.ข้อคิดเห็น 4.ข้อคิดเห็น 2.ข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อวิเคราะห์ จับใจความ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

อ่านบทความข้างต้นและเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
พิคาล่าก็เผลอเข้ากอดเพื่อน ๆ ด้วยความเป็นห่วง และเมื่อเพื่อนทั้งสามกล่าวคำขอโทษ เด็กหญิงตัวน้อยก็ร้องไห้โฮ แล้วบอกเพื่อน ๆ ว่า “ของมีค่าที่สุดในชีวิตของฉันที่ไม่มีใครมีและไม่มีของมีค่าใด ๆ ในโลกจะเทียบได้ ก็คือพวกเธอยังไง ฉันไม่ต้องการสิ่งใดอีกแล้ว ฉันขอโทษพวกเธอจริงๆขอโทษนะเพื่อนรักของฉัน”	
ฝ่ายลิงจ๋อที่ไม่อยากเห็นพิคาล่าเศร้าหมองก็บอกพิคาล่าว่า “ที่ปากปล่องภูเขาไฟซึ่งยังปะทุและร้อนระอุมีพลอยน้ำเพลิงอยู่เม็ดหนึ่ง ฉันจะลองไปหาพลอยเม็ดนั้นมาให้ นะ”	
นกจ๊อบบอกพิคาล่าว่า “บนยอดเขาสูงชันที่แสนอันตรายมีเพชรแสงอาทิตย์ที่งดงามอยู่เม็ดหนึ่ง ฉันจะลองบินขึ้นไปหาเพชรเม็ดนั้นมาให้ นะ”	
ส่วนเต้าน้อยตัวมดก็บอกกับพิคาล่าว่า “ใต้มหาสมุทรตรงที่มีน้ำวนคอยดูดสิ่งต่าง ๆ ให้จมลงไปยังก้นทะเลมีไข่มุกสีรุ้งอยู่เม็ดหนึ่ง ฉันจะลองดำน้ำเสี่ยงภัยไปหาไข่มุกมาให้เธอ นะ”	
“พิคาล่า” พิคาล่าไม่ใช่เด็กผู้หุนหันพลันแล่น แต่เธอเป็นถึงลูกสาวของหัวหน้าเผ่าที่มีศักดิ์เทียบเท่ากับเจ้าหญิง	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 5 3 2 4 1

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านจับใจความ และเรียงเหตุการณ์

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เพราะเหตุใด พิคาล่าถึงรู้สึกว่ ตนเองนั้นต่ำต้อยและด้อยค่าตนเอง ?

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพราะตนเองเป็นเจ้าของหญิงสาวเกะกะน่าจะมีของมีค่าแบบเจ้าหญิงทั้งหลายบ้าง แต่เธอกลับไม่มีมงกุฏ, ศทาหรือชุดสวยงามอย่างเจ้าหญิงทั้งหลายเลย เมื่อพิคาล่านำตัวเองไปเปรียบเทียบกับเจ้าหญิงองค์อื่น ๆ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านจับใจความและตีความ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม หากเด็กๆเป็นพิคาล่าเด็กๆจะโกรธเพื่อนที่หาของมีค่ามาไม่ได้หรือไม่

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ไม่โกรธ และพูดว่าขอโทษ“ของมีค่าที่สุดในชีวิตของฉันที่ไม่มีใครมีและไม่มีของมีค่าใด ๆ ในโลกจะเทียบได้ ก็คือพวกเธอยังไง ฉันไม่ต้องการสิ่งใดอีกแล้ว ฉันขอโทษพวกเธอจริง ๆขอโทษนะเพื่อนรักของฉัน”

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน