

เรื่อง เติมน้ำที่เกินครึ่งแก้ว (ต้นทุนเวลา)

ถ้าเห็นแก้วน้ำที่มีน้ำอยู่เกินครึ่งแก้ว เราจะรู้สึกราวว่ามีมาก แต่เมื่อน้ำมีไม่ถึงครึ่งเราถึงจะเริ่มรู้สึกว่ามีเหลือน้อย ถ้าต้องเติมน้ำลงไปจนเต็มแก้ว **ไม่มี**ใครอยากที่จะเติมน้ำที่เกินครึ่งแก้ว ซึ่งมันก็เป็นความรู้สึกที่สมเหตุผล จะรีบไปทำไม?...

หากชีวิตคนเรามีค่าเฉลี่ยอายุอยู่ที่ 80 ปี ในยามที่อายุยังไม่ถึง 40 ในที่นี้เรียกได้ว่าไม่ถึงครึ่ง หลายคนย่อมไม่อยากจะฉันทัน ไม่มีเป้าหมาย หรือรีบไขว่คว้าความ “มั่นคง” กันนัก แต่หลังอายุ 40 เป็นต้นไป... ไข่แล้วมันเหลือไม่ถึงครึ่ง ถ้ายังไม่มั่นคง นี่ก็สถานะที่ควรหวั่นไหว เพราะชีวิตมันไม่ถ่วงเหมือนการเติมน้ำ...

ถ้าเห็นแก้วน้ำที่มีน้ำอยู่เกินครึ่งแก้ว เราจะรู้สึกราวว่ามีมาก แต่เมื่อน้ำมีไม่ถึงครึ่งเราถึงจะเริ่มรู้สึกว่ามีเหลือน้อย ถ้าต้องเติมน้ำลงไปจนเต็มแก้ว **ไม่มี**ใครอยากที่จะเติมน้ำที่เกินครึ่งแก้ว ซึ่งมันก็เป็นความรู้สึกที่สมเหตุผล จะรีบไปทำไม?...

หากชีวิตคนเรามีค่าเฉลี่ยอายุอยู่ที่ 80 ปี ในยามที่อายุยังไม่ถึง 40 ในที่นี้เรียกได้ว่าไม่ถึงครึ่ง หลายคนย่อมไม่อยากจะฉันทัน ไม่มีเป้าหมาย หรือรีบไขว่คว้าความ “มั่นคง” กันนัก แต่หลังอายุ 40 เป็นต้นไป... ไข่แล้วมันเหลือไม่ถึงครึ่ง ถ้ายังไม่มั่นคง นี่ก็สถานะที่ควรหวั่นไหว เพราะชีวิตมันไม่ถ่วงเหมือนการเติมน้ำ...

มุมหนึ่งก็เหมือนจะบอกเล่าเรื่องราวของตัวเองที่จริง ๆ ชีวิต ณ วันนี้ยุ่งยาก ละเอียด และมีกรอบเสียเหลือเกิน (เมื่อมองอย่างผิวเผิน) แต่จากคนที่เคยรักอิสระและคิดส์มากอย่างผมต้องเปลี่ยนไป มันก็ไม่ใช่ว่าการฝันแต่เนิ่นเดี๋ยว เพียงเพราะไม่อยากเสียเวลาอีกแล้ว...

“ระเบียบทำให้ง่าย วินัยทำให้ก้าวหน้า” เรื่องนี้เคยเขียนไว้เป็นบทความสั้นก่อนหน้านี้ นี่อาจเป็นบทความที่มองบนภาพที่กว้างขึ้น หลายคนยังมองโลกเพียงมิติเดิมหรือแค่บางมิติ หาแต่ความสุขที่คิดว่าหลากหลาย บนความรู้สึกว่า “เวลาที่ยังมี” และชีวิตยังอยากมีประสบการณ์ มันก็ไม่คิดเลย เพียงแต่จุดหนึ่งจะเข้าใจได้ว่า มันก็ต้องมา “คู่กัน” กับการสร้างหลายสิ่งอย่างเพื่อ “อนาคต” ไว้ด้วย

น้ำยังมีมาก ก็เหมือนเวลาซึ่งเหลือมาก มีเวลาให้พลาดอีกมาก มีเวลาให้เริ่มใหม่อีกหลายครั้ง แต่มันก็มีขีดจำกัดและยากจะประเมินว่า ก็ครั้งนั้นมันก็ครั้งกันแน่ เพราะการเริ่มใหม่หลายเรื่องก็ใช้เวลานาน ยิ่งคิดน้อยไปปล่อยพลาดแล้ว พลาดอีก จนจุดหนึ่งพบว่าแก้ไขไม่ได้ คล้ายแก้วน้ำที่พร่องแต่น้ำในขวดนั้นหมดเสียแล้ว(เติมไม่ได้) ก็ต้องหวังแค่ใครจะช่วยเติมแล้วใครล่ะ?

หลายคนมีต้นทุนมากจนคิดว่าเคยเติมได้ เคยเติมอยู่ ประมาทและหลงลืมไปว่า แม้จะเติมได้บ่อยครั้งกว่าคนอื่น แต่มันก็มีวันหมด เปรียบเสมือนคนที่คิดว่าตนมีต้นทุนชีวิตที่ดี ด้านการเงิน ด้านโอกาส แต่ที่สุดเวลาคนเราก็อ่เท่ากัน

กล่าวแบบคนวัยเกิน 40 มาแล้วจึงบอกได้เลยว่าบทความนี้เป็นโชคร้ายของคนวัยเดียวกันหรืออายุมากกว่า เพราะมันยากเหลือเกินที่จะเปลี่ยน ปรับในหลายเรื่องให้ดีขึ้น กับเวลาที่เหลือน้อย แถมบางคนปล่อยจนต้นทุนติดลบมากเกินไป แต่โชคดีเหลือเกินในคนที่วัยยังไม่ถึงครึ่ง แล้วอ่านบทความนี้อย่างตระหนัก ย่อมเหมือนคนที่ไม่มองเพียงน้ำในแก้วของตัวเองว่ายังมีอีกมาก แต่เลือกที่จะเติมไว้สม่ำเสมอ

ถึงกระนั้นก็ตามชีวิตก็ยังต้องฟันฝ่าครั้งแล้ว และน้อยเหลือเกินที่จะได้อะไรครบดังใจภายในวัยไม่กี่ปี เพราะไหนจะต้องหาเป้าหมาย ไหนจะต้องค้นหาตัวตน ไหนจะรู้ว่าความสุขแท้ของตัวเองคืออะไร ไหนจะปัญหา ความสัมพันธ์ และไหนจะต้องสร้างความมั่นคงให้ตนเอง (มุ่งงานหาเงิน) ดังนั้นแม้จะอายุมากแค่ไหน วันหนึ่งอาจจะเข้าใจได้ไม่ยากว่า การใช้ชีวิตอยู่บนแบบแผน คือการรักษาสมดุลให้ชีวิตที่จะได้ทั้งสุข ได้ทั้งสร้าง และวางชีวิตไปได้ถึงวันสุดท้าย...

เพราะต้นทุนสำคัญที่สุดของเราคือเวลา ไม่ว่าวันนี้จะ 40, 60 หรือ 80 หากมีกระบวนการนี้ไว้มันจะทำให้เรารู้ว่าพรุ่งนี้จะหายไปเพื่ออะไร..

องค์ประกอบบทความ (บทความ / สถานการณ์ / สารสนเทศ / กระทำ / ป้ายประกาศ / บทละคร)

1. ชื่อเรื่อง : เติมน้ำที่เกินครึ่งแก้ว (ต้นทุนเวลา)
2. ที่มา : Facebook Sirichaiwatt
3. ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ : Sirichaiwatt
4. วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง) : 18/07/2023

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม โดยปกติคนเรามีอายุเฉลี่ยกี่ปี

1. 40 ปี
2. 60 ปี
3. 80 ปี
4. 100 ปี

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. 80 ปี

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ข้อใดไม่ถูกต้อง

คำตอบ 1. คนที่มีน้ำครึ่งแก้ว เพื่อเรียนรู้เพิ่มเติมได้ตลอด ซึ่งหมายถึง แก้วน้ำที่พร้อมจะเต็มเต็ม

ทุก ๆ สิ่ง

2. หลังอายุ 40 เป็นต้นไป... ไขแล้วมันเหลือไม่ถึงครึ่ง ถ้ายังไม่มันคง นี่คือสภาวะที่ควรห่วงไหว เพราะชีวิตมันไม่ง่ายเหมือนการเติมน้ำ

3. หลายคนมีต้นทุนมากจนคิดว่าเคยเต็มได้ เคยเต็มอยู่ ประมาทและหลงลืมไปว่า แม้จะเต็มได้ บ่อยครั้งกว่าคนอื่น แต่มันก็มีวันหมด

4. ไม่ว่าเราจะทำการใด ๆ ก็ตาม เมื่อเกิดการผิดพลาด ก็ไม่สามารถเริ่มใหม่ได้

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ถ้าเห็นแก้วน้ำที่มีน้ำอยู่เกินครึ่งแก้ว เราจะรู้สึกรู้สึกว่ามาก แต่เมื่อน้ำมีไม่ถึงครึ่งเราถึงจะเริ่มรู้สึก ว่าเหลือน้อย ถ้าต้องเติมน้ำลงไปในแก้วย่อมไม่มีใครอยากจะเติมน้ำที่เกินครึ่งแก้ว จากข้อความข้างต้น นักเรียนคิดว่าสมเหตุ สมผลหรือไม่ ให้คำตอบ จำนวน 2 ข้อ

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนจงอธิบายความแตกต่างระหว่าง พุทธิกรรมน้ำครึ่งแก้ว และพุทธิกรรมน้ำเต็มแก้ว

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม “ระเบียบทำให้ง่าย วินัยทำให้ก้าวหน้า” ผู้อ่านมีความคิดเห็นอย่างไร

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน