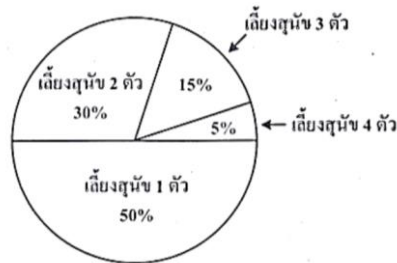


แบบบันทึกข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อสถานการณ์ จำนวนสุนัขที่เลี้ยงแต่ละครอบครัว

สถานการณ์ จำนวนครอบครัวทั้งหมด 120 ครอบครัว



แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบ

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ☒ คิด/แปลงปัญหา
☐ ใช้คณิตศาสตร์ ☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): ☐ จำนวนและพีชคณิต ☐ การวัดและเรขาคณิต ☒ สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด): สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ค 3.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้ง นำสถิติไปใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

หมู่บ้านแห่งนี้มีครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว ก็ครอบครัว

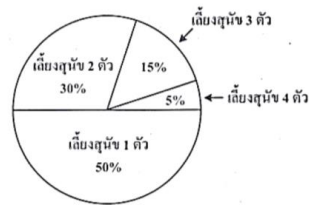
ตัวเลือก

- ก. 4.8
- ข. 3.3
- ค. 6
- ง. 5

ส่วนที่ 3 แนวการตอบ ที่มาของตัวเลือก และเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

จากสถานการณ์ที่กำหนดให้



จำนวนครอบครัวทั้งหมด 120 ครอบครัว

นำมาคิด $5\% \times N = n$

ครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว คิดเป็น $\frac{5}{100} \times 120 = n$

$$\frac{5}{100} \times 120 = 6$$

ดังนั้น ครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว คิดเป็น 6 ครอบครัว

ที่มาของตัวเลือก

ก. ครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว คิดเป็น $\frac{4}{100} \times 120 = n$

$$\frac{4}{100} \times 120 = 4.8$$

ดังนั้น ครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว คิดเป็น 4.8 ครอบครัว ไม่ถูกต้อง

ข. ครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว คิดเป็น $\frac{4}{120} \times 100 = n$

$$\frac{4}{120} \times 100 = 3.3$$

ดังนั้น ครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว คิดเป็น 3.3 ครอบครัว ไม่ถูกต้อง

ค. 6 ถูกต้อง

ง. ครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว คิดเป็น $\frac{120}{100} \times 4 = n$

$$\frac{120}{100} \times 4 = 4.8 \text{ ประมาณเป็น } 5$$

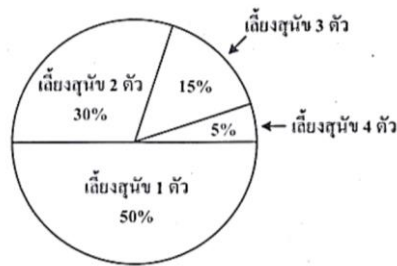
ดังนั้น ครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 4 ตัว คิดเป็น 5 ครอบครัว ไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน (ภาพรวม)	คะแนน
■ ตอบ ตัวเลือก ค. 6 ถูกต้อง	1
■ คำตอบอื่น ๆ หรือ ไม่ตอบ	0

ชื่อสถานการณ์ จำนวนสุนัขที่เลี้ยงแต่ละครอบครัว

สถานการณ์ จำนวนครอบครัวทั้งหมด 120 ครอบครัว



แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบ

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ☐ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ☒ คิด/แปลงปัญหา
☐ ใช้คณิตศาสตร์ ☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): ☐ จำนวนและพีชคณิต ☐ การวัดและเรขาคณิต ☒ สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด): สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ค 3.1 ม.1/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอ ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้ง นำสถิติไป
 ใช้ในชีวิตจริงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

ถ้ามีครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 3 ตัวเพิ่มขึ้นอีก 2 ครอบครัว เปอร์เซนต์จะเปลี่ยนแปลงเท่าใด

ส่วนที่ 3 แนวการตอบและเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

- 1) หาจำนวนครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 3 ตัว
- 2) นำจำนวนครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 3 ตัวบวกกับ 2
- 3) หาเปอร์เซ็นต์ครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 3 ตัว

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน (ภาพรวม)	คะแนน
คำอธิบายถูกต้องครบถ้วนทั้ง 3 ขั้นตอน 1. หาจำนวนครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 3 ตัว 2. นำจำนวนครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 3 ตัวบวกกับ 2 3. หาเปอร์เซ็นต์ครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 3 ตัว	2
คำอธิบายถูกต้องเพียง 2 ขั้นตอน จากทั้งหมด 3 ขั้นตอน 1. หาจำนวนครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 3 ตัว 2. นำจำนวนครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 3 ตัวบวกกับ 2	1

3. หาเปอร์เซ็นต์ครอบครัวที่เลี้ยงสุนัข 3 ตัว	
คำตอบอื่นๆ หรือไม่ตอบ	0