

ชื่อเรื่อง

องค์ประกอบบทอ่าน (บทความ / สถานการณ์ / สารสนเทศ / กระทำ / ป้ายประกาศ / บทละคร)

1. ชื่อเรื่อง

คนขี้เหนียวกับทองคำ

คนขี้เหนียวคนหนึ่งได้ขายทุกสิ่งที่มีและซื้อทองคำมาก่อนหนึ่ง ซึ่งเขานำมันไปฝังลงในหลุมที่อยู่ข้างกำแพงเก่า เขาเดินไปดูทุกวัน คนงานของเขาคนหนึ่งสังเกตเห็นว่าคนขี้เหนียวไปที่จุดนั้นอยู่เสมอ จึงตัดสินใจจับตามดูความเคลื่อนไหวของเขา ไม่นานคนงานก็พบความลับเรื่องสมบัติที่ซ่อนไว้ และเมื่อขุดลงไปก็พบก้อนทองคำและขโมยมันไป เมื่อคนขี้เหนียวมาดูอีกครั้ง ก็พบแต่หลุมว่างเปล่า เขาจึงเริ่มดิ้นรนของตัวเองและคร่ำครวญเสียงดังด้วยความเศร้าโศกเสียใจ เพื่อนบ้านเห็นเขาจมอยู่กับความเศร้าโศกและได้รับรู้ถึงสาเหตุ จึงกล่าวว่า “สวดมนต์เถิดอย่าเสียใจไปเลย ท่านก็เอาก้อนหินใส่ไว้ในหลุมสิ แล้วคิดว่าทองคำยังวางอยู่ตรงนั้น มันก็ให้ผลเหมือนกับตอนที่ยังมีทองคำอยู่ อย่างไรก็ตามเสียท่านก็เหมือนกับไม่มีมันอยู่แล้ว เพราะท่านไม่ได้นำมันมาใช้เลยสักนิด”

2. ที่มา

นิทานโดย อีสป

3. ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ

อีสป Aesop”

4. วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง)

ระหว่าง 620 ถึง 564 ปีก่อนคริสตศักราช

** ข้อพึงระวังในการเลือกบทอ่าน ควรเป็นบทอ่านที่มีความทันสมัย เป็นสากล ไม่มีเนื้อหาเชิงลบ ไม่ควรเป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อน เช่น ศาสนา การเมือง การปกครอง เป็นต้น

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากเรื่อง “คนขี้เหนียวกับทองคำ” คนขี้เหนียวผู้นี้เปลี่ยนเงินที่มีอยู่เป็นสิ่งใด

1. บ้าน
2. ที่ดิน
3. รถยนต์
4. ทองคำ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4. ทองคำ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากบทความเรื่อง “คนซีเหี้ยวกับทองคำ” ให้นักเรียนพิจารณาว่าข้อมูลที่กำหนดต่อไปนี้
จริงหรือไม่โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำว่า จริง หรือ ไม่จริง

ข้อมูลที่กำหนด	จริง	ไม่จริง
คนซีเหี้ยวได้ขายทุกสิ่งที่มีเพื่อซื้อทองคำหนึ่งก้อน		
คนซีเหี้ยวนำทองคำไปฝังลงในหลุมที่อยู่ข้างบ้าน		
คนงานขายพบความลับเรื่องสมบัติที่ซ่อนไว้ และขโมยก้อนทองคำไปให้ภรรยา		
เพื่อนบ้านเห็นคนซีเหี้ยวจมอยู่กับความเศร้าโศกจึงให้สวดมนต์และนำก้อนหินใส่ลงในหลุม		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : จริง แท้จ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากบทความเรื่อง “คนซีเหี้ยวกับทองคำ” ให้นักเรียนใส่ตัวเลขเรียงตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
ชายซีเหี้ยวตัดสินใจเปลี่ยนเงินที่มีอยู่ทั้งหมดเป็นก้อนทองคำ	
ชายคนหนึ่งขโมยทองคำของคนซีเหี้ยว	
คนซีเหี้ยวขุดหลุมและซ่อนสมบัติของเขาไว้ในนั้น	

เพื่อนบ้านของคนซีเหนียวบอกเขาให้หาหินมาวางไว้ แทนทองคำ	
---	--

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1 2 3 4

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม เพราะเหตุใดเพื่อนบ้านจึงบอกให้คนซีเหนียวเอาก่อนหินมาใส่ในหลุมแทนทองคำ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพราะชายซีเหนียวไม่นำทองคำนั้นมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันเลย
สักนิด”

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ที่คนซีเหนียวขายทรัพย์สินทุกอย่างที่เขาซื้อแล้วซื้อทองคำมาขุดหลุมฝังใน
หลุม

จงอธิบายคำตอบด้วยคำพูดของตนเอง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เห็นด้วย เพราะดูแลรักษาง่าย มีน้อยชิ้น
เห็นด้วย เพราะชอบหอมมากกว่าทรัพย์สินอย่างอื่น
ไม่เห็นด้วย เพราะควรเก็บทรัพย์สินไว้เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต เลี้ยงดู

ครอบครัว

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน