

“วินัย” นำไปสู่ความสำเร็จ



ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นนั้นมาจากการกระทำของเราเอง ตัวเราสามารถเลือกได้ว่าอยากให้อะไรเกิดขึ้นในชีวิต หนังสือ “คนสำเร็จเขามีนิสัยแบบไหน” ได้กล่าวเอาไว้ว่า “การมีวินัยในตนเองคือการที่เราสามารถทำสิ่งที่จำเป็นต้องทำ แม้ว่าจะไม่อยู่ในอารมณ์ที่อยากทำก็ตาม” ถ้าเราเป็นคนที่มีวินัยในตนเอง เราจะสามารถทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่และประสบความสำเร็จได้

วินัย ไม่ได้หมายถึงกฎเกณฑ์หรือระเบียบข้อบังคับของกลุ่มเท่านั้น แต่หมายถึงกฎเกณฑ์หรือระเบียบวินัยของตนเองด้วย จุดมุ่งหมายของวินัยที่แท้จริง เพื่อให้ทุกคนเกิดความต้องการที่จะทำสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์แก่สังคม ทำด้วยความต้องการที่จะทำไม่ใช่การโดนบังคับให้ทำ วินัยที่ดีจึงเกิดจากแรงผลักดันภายในมากกว่าแรงบังคับจากภายนอก

วินัย คือ การทำอย่างทุ่มเทจนกว่าจะบรรลุเป้าหมาย ถ้าไม่มีวินัยเราจะไม่มีหลอดไฟใช้ ไม่มียาเพนนิซิลิน สำหรับรักษาอาการติดเชื้อ เพราะกว่าจะประดิษฐ์หลอดไฟหรือค้นพบยาเพนนิซิลินได้นั้นไม่ใช่เรื่องง่าย

วินัย คือ บางสิ่งบางอย่างนี้เราต้องทำทุกวันไม่ว่าเราจะชอบหรือไม่ เช่น เราอยากมีสุขภาพดีก็ต้องเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และออกกำลังกายสม่ำเสมอ หรือถ้าต้องการเล่นดนตรีให้เก่งก็ต้องมีวินัยฝึกซ้อมทุกวัน เป็นต้น

วินัย จึงมีความหมายมากกว่าระเบียบหรือข้อบังคับ และมีความหมายอย่างมากต่อการพัฒนาชีวิต หากเราเข้าใจว่าวินัยเป็นสิ่งดีงาม เราย่อมต้องการที่จะฝึกฝนตัวเองให้เป็นผู้มีวินัย จนสามารถใช้วินัยนั้นเป็นเครื่องมือในการทำงานจนบรรลุเป้าหมายและสร้างความสำเร็จอย่างที่เราต้องการ

การมีวินัยต่อตนเองนั้น จะช่วยสร้างทัศนคติในการจัดการสิ่งต่างๆ รอบตัวให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ทำให้รู้ว่าอะไรควรทำ ไม่ควรทำ อะไรทำได้ ทำไม่ได้ ซึ่งทัศนคตินี้เอง ที่สร้างความแตกต่างให้คนแต่ละคน

ที่มา : Marc Reklau คนสำเร็จเขามีนิสัยแบบไหน

ผู้เขียน : ฐิติรัตน์ ประสาทศรี

<https://www.yuvabadhanafoundation.org/th>

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

คำถาม จากบทความข้างต้น ข้อใดกล่าวผิด

1. การมีวินัยต่อตนเองนั้น จะช่วยสร้างทัศนคติในการจัดการสิ่งต่างๆ รอบตัวให้มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
2. การมีวินัยนั้นเป็นเครื่องมือในการทำงานจนบรรลุเป้าหมายและสร้างความสำเร็จอย่างที่เราต้องการ
3. การที่เรามีวินัยในตนเอง เราจะสามารถทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่และประสบความสำเร็จได้
4. การมีวินัยเป็นกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของกลุ่มเท่านั้น

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 4. การมีวินัยเป็นกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของกลุ่มเท่านั้น

กระบวนการอ่าน: การรู้ตำแหน่งข้อสนเทศในเนื้อเรื่อง

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่า

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

จากบทความเรื่อง “วินัย” นำไปสู่ความสำเร็จ ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จงเลือกข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นในแต่ละข้อความ

ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็น	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
วินัยนั้นเป็นเครื่องมือในการทำงานจนบรรลุเป้าหมายและสร้างความสำเร็จอย่างที่เราต้องการ		
การมีวินัยเป็นกฎระเบียบที่สังคมบังคับให้ทำ		
จุดมุ่งหมายของวินัยที่แท้จริง เพื่อให้ทุกคนเกิดความต้องการที่จะทำสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์แก่สังคม		
วินัยที่ดีจึงเกิดจากแรงผลักดันภายในมากกว่าแรงบังคับจากภายนอก		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง,ความคิดเห็น,ข้อเท็จจริง, ข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่า

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด

คำถาม อ่านข้อความด้านล่างและใส่ตัวเลขตามลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในบทความเรื่อง “วินัย” นำไปสู่ความสำเร็จ

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
จุดมุ่งหมายของวินัยที่แท้จริง เพื่อให้ทุกคนเกิดความดี ต้องการที่จะทำสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์แก่สังคม ทำ ด้วยความต้องการที่จะทำไม่ใช่การโดนบังคับให้ทำ	
การมีวินัยต่อตนเองนั้น จะช่วยสร้างทัศนคติในการ จัดการสิ่งต่างๆ ทำให้รู้ว่าอะไรควรทำ ไม่ควรทำ ซึ่งทัศนคตินี้เอง ที่สร้างความแตกต่างให้คนแต่ละคน	
ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นนั้นมาจากการกระทำของเรา เอง ตัวเราสามารถเลือกได้ว่าอยากให้อะไรเกิดขึ้นใน ชีวิต	
วินัยนั้นเป็นเครื่องมือในการทำงานจนบรรลุ เป้าหมายและสร้างความสำเร็จอย่างที่เราต้องการ	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3 1 4 2

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่า

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด

คำถาม เพราะเหตุใดวินัย จึงมีความหมายมากกว่าระเบียบหรือข้อบังคับ

คำตอบ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : - เพราะจุดมุ่งหมายของวินัยที่แท้จริง เพื่อให้ทุกคนเกิดความต้องการที่จะทำสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์แก่สังคม ทำด้วยความต้องการที่จะทำไม่ใช่การโดนบังคับให้ทำ

- เพราะการมีวินัยต่อตนเองนั้น จะช่วยสร้างทัศนคติในการจัดการสิ่งต่างๆ ทำให้รู้ว่าอะไรควรทำ ไม่ควรทำ ซึ่งทัศนคตินี้เอง ที่สร้างความแตกต่างให้คนแต่ละคน
- เพราะบางสิ่งบางอย่างเราต้องทำทุกวันไม่ว่าเราจะชอบหรือไม่ เราย่อมต้องมันฝึกฝน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จในเรื่องที่เราต้องการ
- เพราะการมีวินัยที่ดีควรเกิดจากแรงผลักดัน หุ่นเทจนกว่าจะบรรลุเป้าหมาย ด้วยความต้องการที่จะทำไม่ใช่การโดนบังคับให้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่า

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบเปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

คำถาม นักเรียนเห็นกับบทความข้างต้นที่ว่า วินัยนั้นเป็นเครื่องมือในการทำงานจนบรรลุเป้าหมาย และสร้างความสำเร็จอย่างที่เราต้องการ จงอธิบาย

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : - การมีวินัยในตนเองนั้นสำคัญเพราะบางสิ่งบางอย่างเราจะชอบหรือไม่ชอบ เราย่อมต้องมันฝึกฝน ให้เกิดความเคยชินเป็นกฎระเบียบเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จในเรื่องที่เราต้องการ

- การมีวินัยมีความหมายอย่างมากต่อการพัฒนาชีวิต หากเราเข้าใจว่าวินัยเป็นสิ่งดีงาม เราย่อมต้องการที่จะฝึกฝนตัวเองให้เป็นผู้มีวินัย
- ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นนั้นมาจากการกระทำของเราเอง ตัวเราสามารถเลือกได้ว่าอยากให้อะไรเกิดขึ้นในชีวิต การที่เราเลือกที่จะมีวินัยในตนเองนั้นก็เท่ากับว่า จะช่วยสร้างทัศนคติในการจัดการสิ่งต่างๆ รอบตัวให้มีประสิทธิภาพได้
- ถ้าเราไม่มีวินัย เราก็จะไม่มีคามรับผิดชอบในหน้าที่ของตัวเอง การประพฤติปฏิบัติตนก็จะเป็นระเบียบไม่มีความเจริญก้าวหน้าในสิ่งที่เราอยากจะทำประสบความสำเร็จ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่า

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน