

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คนที่ไม่สวายนั้นมีโอกาสประสบความสุขความเจริญในชีวิต  
สมรสมากกว่าคนสวย เพราะคนสวายนั้นเมื่อรู้ว่าสวยก็มีใครไยดีที่จะ  
แก้ปัญหาต่าง ๆ ในการสมรสเพราะตนเองมีความสำคัญด้วยรูป  
สมบัติ สตรีที่ขาดรูปสมบัตินั้นจะเป็นภรรยาที่รู้สึกเอาใจสามีทุกทาง  
ทำให้เกิดความรักที่ยั่งยืนแท้จริงเพราะความรักอันแท้จริงนั้น มิได้อยู่ที่  
รูปสมบัติ ซึ่งอยู่กันนานไปก็จืดเพราะความเคยชิน แต่อยู่ที่เจตนาที่จะให้  
อีกฝ่ายหนึ่งพอใจนั้นมากกว่า คนสวายนั้นมักจะมีคนคิดตามห้อมล้อม  
หรือมีคนปรารถนาอยู่ตลอด จนลืมสัญญาธรรมะที่จะพึงไว้ให้เป็นตัว  
ส่วนคนที่ไม่สวายนั้น ธรรมชาติกับเพิ่มสัญญาธรรมะเอาใจคนอื่นนี้ให้  
จนในที่สุดด้วยความหวังดีและเจตนาดี ตลอดจนความน่ารักต่าง ๆ ของ  
คนไม่สวายนั่นเอง ผู้ที่อยู่ด้วยไปนาน ๆ ก็จะเห็นสวยได้อย่างประหลาด  
(ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช. ๒๕๑๔ : ๒๗๖ )

จากเรื่องมีใจความสำคัญคือข้อใด

- ก. คนที่ไม่สวายนั้น มีโอกาสที่จะประสบความสุขความเจริญในชีวิตสมรส มากกว่าคนสวย
- ข. คนสวยมีใครไยดีที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการสมรส
- ค. ความรักอันแท้จริงนั้น มิได้อยู่ที่รูปสมบัติ
- ง. ความหวังดีและเจตนาดีตลอดจนความน่ารักต่าง ๆ ของคนไม่สวย ผู้ที่อยู่ด้วยนาน ๆ ก็จะเห็นสวยได้  
อย่างประหลาด

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ค. ความรักอันแท้จริงนั้น มิได้อยู่ที่รูปสมบัติ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

2. อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

“ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด ทำให้หัวใจเต้นเร็ว เส้นเลือดบีบตัว กล้ามเนื้อเกร็งแข็ง ระบบย่อยอาหารผิดปกติและเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง ใจสั่น แข็งขาอ่อนแรง ความเครียดจึงเป็นตัวการที่เร่งให้แก่เร็ว”

จากข้อความข้างต้น ประโยคใดคือใจความสำคัญของเรื่อง

- ก. ความเครียดจึงเป็นตัวการที่เร่งให้แก่เร็ว
- ข. ความเครียดทำให้แข้งขาอ่อนแรง
- ค. ความเครียดทำให้ระบบย่อยอาหารผิดปกติและเกิดอาการปวดหัว ปวดท้อง
- ง. ความเครียดทำให้เพิ่มฮอร์โมนอะดรีนาลีนในเลือด

เฉลย/แนวคำตอบ : ก. ความเครียดจึงเป็นตัวการที่เร่งให้แก่เร็ว

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

T021557

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

3.อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ย้อนไปสมัยผมเป็นเด็กประถม นอกจากวิชาภาษาไทยและวิชาวาดเขียนแล้ว ยังมีวิชาขับร้อง อีกหนึ่งที่ผมได้คะแนนดีกว่าใครเพื่อน กระนั้นก็หาได้เต็มสิบไม่ แม่ครูสาว ( โสดและสวยเหลือเกิน ) จะชมแล้วชมอีกหน้าชั้นเรียนเรียนว่าผมแก้วเสียงดีเป็นเอก ถ้าเปรียบนกก็เป็นนกโกกิล่า ซึ่งกินแสงจันทร์ เป็นอาหารหลัก แต่เสียที่ผมมักจะประหม่า ออกอาการหน้าซีดขาสั่นไปเสียทุกคราว ครูจึงจำใจหักคะแนน ทำทางไปหนึ่งคะแนน

จากข้อความข้างต้น ผู้เขียนถูกหักคะแนนในวิชาขับร้องเพราะเหตุใด

คำตอบ .....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ผู้เขียนถูกหักคะแนนวิชาขับร้อง เพราะประหม่าเมื่อครั้งยังเด็ก

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

T021557

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

4.อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

ในกิจกรรมที่มนุษย์ต้องกระทำ การฟังเป็นกิจกรรมที่คนทำ  
รองลงมาจากการหายใจเท่านั้น การฟังมีความสำคัญต่อความสำเร็จใน  
ชีวิตส่วนตัว อาชีพ สังคม และครอบครัว ถ้าคนทำงานได้เรียนรู้ถึง  
การฟังอย่างมีประสิทธิภาพ

( วันทิพย์ สิ้นสูงสุด. ๒๕๓๕ : ๗ )

จากข้อความข้างต้น นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับข้อความข้างต้น เพราะเหตุใด

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ตัวอย่างคำตอบ เห็นด้วย เพราะการฟังมีความสำคัญต่อความสำเร็จ  
ในชีวิต

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

T021557

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

5.อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

คนไม่อ่านหนังสือไม่สมบูรณ์เช่นนั้นหรือ ? ถูกทีเดียว  
ตามทัศนะของท่านเบคอนเพราะคนอ้วนอาจโง่ คนรวยไม่เข้าใจโลก  
และชีวิต คนพิการอาจมองโลกในแง่ร้าย แต่คนที่อ่านหนังสือจัด  
ปัญหาเหล่านี้ได้หมด เขาจึงเป็นคนสมบูรณ์ เขาคำรงชีวิตอยู่อย่าง  
ทันโลก และเข้าใจชีวิตในทุกแง่ทุกมุม เขาจึงสามารถอยู่ในสังคมอย่าง  
ผาสุก ทั้ง ๆ ที่เขาอาจยากจนหรืออาจพิการอย่างไรก็ตาม  
( เจือ สตะเวทิน. อ้างถึงใน แวมมยุรา เหมือนนิล. ๒๕๔๑ : ๓๖ )



นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรจากเรื่องที่อ่าน

คำตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ตัวอย่างคำตอบ การอ่านทำให้ทุกคนใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเข้าใจ  
ในทุกมิติและมีความสุขได้ไม่ว่าจะอยู่ในสภาพหรือฐานะใด

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน