

ชื่อเรื่อง

แสงจากดวงดาวเดินทางผ่านชั้นบรรยากาศของโลก และเกิดการหักเหเลี้ยวเบนจากแนวเดิม ซึ่งจะหักเหอยู่ในมุมที่ต่างกันหลายๆ มุม ขึ้นอยู่กับอุณหภูมิของบรรยากาศโลกซึ่งไม่คงที่ แสงจึงเข้าตาเรา ทันทีจากหลายมุมหลายทิศทาง เราจึงเห็นดวงดาวกะพริบ ดวงดาวมีแสงสว่างในตัวเองเหมือนดวงอาทิตย์ ไม่จำเป็นต้องพึ่งแสงจากดวงอาทิตย์เหมือนดาวเคราะห์ แต่แสงของมันก็น้อยกว่าดวงอาทิตย์ ทำให้ตอนเช้าเราจึงไม่เห็นดวงดาว เพราะแสงจากดวงอาทิตย์มีมากกว่า ส่วนดาวเคราะห์เป็นดาวที่ไม่มีแสงในตัวเอง มันจะต้องเก็บแสงจากดวงอาทิตย์ไว้ในขณะที่ดวงอาทิตย์โคจรผ่านมันพอดี พอกลางคืนไม่มีดวงอาทิตย์มันก็จะใช้พลังงานแสงที่ได้จากดวงอาทิตย์ ค่อยๆ ปล่อยออกมาเป็นแสงอย่างที่เราได้เห็น

จากหนังสือ ทักษะการอ่านจับใจความ

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ดวงดาวและดวงอาทิตย์มีคุณสมบัติเหมือนกันในเรื่องใด

๑. มีวงโคจรเหมือนกัน
๒. มีขนาดใหญ่เหมือนกัน
๓. มีแสงสว่างในตัวเองเหมือนกัน
๔. มีเวลาในการขึ้นและตกเหมือนกัน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ๓.มีแสงสว่างในตัวเองเหมือนกัน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ดาวกะพริบเกิดจาก

๑. อุณหภูมิของชั้นบรรยากาศโลก

๒. การหักเหของแสงในชั้นบรรยากาศ

๓. การเดินทางของแสงในชั้นบรรยากาศ

๔. ดวงดาวได้รับแสงจากดวงอาทิตย์ไม่เต็มที่

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ๒.การหักเหของแสงในชั้นบรรยากาศ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ทำไมเราไม่เห็นดวงดาวในเวลากลางวัน

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : เพราะแสงจากดวงอาทิตย์มีมากกว่า

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

เขียนชื่อดาวเคราะห์ ๑ ชื่อ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : โลก

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

นักเรียนคิดว่าถ้าไม่มีดวงอาทิตย์จะเกิดอะไรขึ้นบ้าง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ไม่มีแสงสว่าง อากาศเย็น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน