

ชื่อเรื่อง ลูกหมีสามตัว

องค์ประกอบบทอ่าน (บทความ / สถานการณ์ / สารสนเทศ / กระทำ / ป้ายประกาศ / บทละคร)

๑. ชื่อเรื่อง : ลูกหมีสามตัว

๒. ที่มา : <https://nitannambun.com/๒๐๒๐/๐๘/๑๙/นิทานสอนใจ-ลูกหมีสามตัว/>

๓. ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ : นิทานนำบุญ

๔. วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง) : Posted on August ๑๙, ๒๐๒๐



กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีลูกหมีสามตัวอาศัยอยู่ในถ้ำกลางป่ากับพ่อและแม่ของมันอย่างมีความสุข เมื่อลูกหมีทั้งสามเติบโตถึงวัยอันควร พ่อหมีและแม่หมีจึงบอกให้ลูก ๆ แยกย้ายกันไปหาที่อยู่ใหม่โดยเตือนให้ลูกหมีทั้งสามเตรียมหาอาหารมาสำรองเอาไว้เพื่อใช้เป็นเสบียงในช่วงฤดูหนาว

เจ้าหมีดำซึ่งเป็นลูกหมีผู้ออกเดินทางไปได้เพียงครึ่งเดียวมันก็พบถ้ำเล็ก ๆ แห่งหนึ่งที่ดูอบอุ่นไม่น่าอยู่ แต่เนื่องจากเจ้าหมีดำเป็นลูกหมีจอมซี้เกียจ มันจึงตัดสินใจเลือกพักในถ้ำแห่งนั้นทันที ส่วนเจ้าหมีสีน้ำตาลซึ่งเป็นลูกตัวที่สองออกเดินทางไปได้สักพักมันก็พบกระท่อมเล็ก ๆ แห่งหนึ่งซึ่งค่อนข้างสกปรก แต่เนื่องจากเจ้าหมีสีน้ำตาลเป็นหมีที่ชอบเที่ยวเล่นจนเนื้อตัวมอมแมมอยู่แล้ว มันจึงตัดสินใจเลือกพักในกระท่อมแห่งนั้นโดยไม่ลังเล ฝ่ายเจ้าหมีขาวซึ่งเป็นน้องตัวสุดท้ายนั้น เนื่องจากมันเป็นลูกหมีที่มีความรอบคอบเป็นพิเศษ มันจึงใช้เวลาค้นหาที่พักอยู่นานสองนาน จนในที่สุด มันก็ได้ที่พักเป็นบ้านร้างหลังเล็ก ซึ่งยังคงแข็งแรงและมีข้าวของให้ใช้อย่างครบถ้วน เมื่อเจ้าหมีขาวได้ที่พักแล้ว มันก็จัดแจงทำความสะอาดบ้านแล้วจึงค่อยออกไปจับปลาและหาน้ำผึ้งมาสำรองเอาไว้ตามคำเตือนของพ่อกับแม่ ในขณะที่เจ้าหมีขาวตัวน้อยออกหาอาหาร เจ้าหมีดำที่โง่ก็เอาแต่นอนกลิ้งไปกลิ้งมาในถ้ำที่แสนอบอุ่นด้วยความซี้เกียจ ส่วนเจ้าหมีสีน้ำตาลที่ชอบเล่นสนุกก็เอาแต่เที่ยวเล่นในป่าตั้งแต่เช้าจรดค่ำโดยไม่สนใจที่จะหาอาหารมาสำรองเอาไว้หนึ่งสัปดาห์ผ่านไป เจ้าหมีขาวตัวน้อยสามารถสะสมเสบียงอาหารเอาไว้ได้มากมายจนเต็มห้องครัวไปหมด เมื่อพ่อหมีกับแม่หมีแวะมาเยี่ยม พ่อหมีกับแม่หมีก็สบายใจที่เห็นลูกน้อยมีบ้านที่น่าอยู่และมีเสบียงมากพอสำหรับฤดูหนาวที่อาหารค่อนข้างขาดแคลน แต่ในวันเดียวกัน เมื่อพ่อหมีกับแม่หมีแวะไปเยี่ยมเจ้าหมีดำและเจ้าหมีสีน้ำตาล พ่อหมีกับแม่หมีต่างก็ต้องตกใจและรู้สึกเป็นห่วงลูกทั้งสองมาก เพราะนอกจากบ้านช่องของลูกหมีทั้งสองตัวที่ดูไม่น่าอยู่แล้ว เจ้าหมีดำกับเจ้าหมีสีน้ำตาลยังไม่มีเสบียงอาหารสะสมเอาไว้เลยแม้สักนิด ด้วยเหตุนี้เอง พ่อหมีกับแม่หมีจึงเตือนลูกทั้งสองอีกครั้งให้

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

รับหาอาหารมาสะสมเอาไว้เป็นการด่วน แม้เจ้าหมีดำกับเจ้าหมีสีน้ำตาลจะมั่นใจว่าพวกมันมีเวลาเหลือมากพอในการหาอาหารมาสะสมเอาไว้ก่อนที่ฤดูหนาวจะมาถึง แต่เพื่อให้พ่อหมีกับแม่หมีสบายใจ พวกมันจึงรับปากพ่อกับแม่ว่าจะรับหาอาหารมาเก็บเอาไว้ให้เร็วที่สุด แต่อนิจจา...เมื่อพ่อหมีกับแม่หมีกลับบ้านไปแล้ว เจ้าหมีดำกับเจ้าหมีสีน้ำตาลก็ยังคงผัดวันประกันพรุ่งไม่ทำตามสัญญาที่ให้ไว้ จนกระทั่งสายลมหนาวเริ่มพัดมา ลูกหมีทั้งสองจึงได้ถูกขอร้องหาอาหารตามที่พ่อกับแม่บอก

การหาอาหารในช่วงที่อากาศหนาวเย็นเป็นเรื่องที่ยากลำบากมาก เพราะนอกจากลูกหมีจะต้องทนสู้กับสายลมที่หนาวเหน็บแล้ว ต้นไม้ใบหญ้าและเหล่าสัตว์ทั้งหลายต่างก็หนีหนาวหายไปจนแทบจะไม่เหลือให้เห็น ท้ายที่สุด...เจ้าหมีดำจอมซี้ก็เจอกับเจ้าหมีสีน้ำตาลที่ชอบเที่ยวเล่นก่หาอาหารได้ไม่มากพอที่จะใช้ประทังชีวิตในช่วงฤดูหนาวที่แสนโหดร้าย เจ้าหมีดำกับเจ้าหมีสีน้ำตาลร้องไห้แ่ ๆ และรู้สึกโกรธตัวเองที่ไม่เชื่อฟังคำเตือนของพ่อกับแม่ แต่พวกมันยังพอมีโชคอยู่บ้าง เพราะเจ้าหมีขาวน้องเล็กรู้นิสัยของพี่ ๆ เป็นอย่างดี ดังนั้น มันจึงมาชวนพี่ทั้งสองให้ไปอยู่กับมันที่บ้านซึ่งมีอาหารเหลือเฟือสำหรับลูกหมีสามพี่น้อง เจ้าหมีดำกับเจ้าหมีสีน้ำตาลซาบซึ้งในน้ำใจของเจ้าหมีขาวมาก พวกมันอายุที่มัวแต่ซี้เกียจและเที่ยวเล่นจนปล่อยปละไม่ทำสิ่งที่สำคัญก่อน เจ้าหมีดำกับเจ้าหมีสีน้ำตาลสัญญากับตัวเองว่าจะปรับปรุงนิสัยเสียใหม่ในปีหน้า และแล้ว ลูกหมีทั้งสามตัวก็ได้อยู่ร่วมกันในบ้านหลังเล็กที่เต็มไปด้วยความสุขตลอดช่วงฤดูหนาว

** ข้อพึงระวังในการเลือกบทอ่าน ควรเป็นบทอ่านที่มีความทันสมัย เป็นสากล ไม่มีเนื้อหาเชิงลบ ไม่ควรเป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อน เช่น ศาสนา การเมือง การปกครอง เป็นต้น

คำถามที่ ๑ แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

คำถาม จากบทความข้างต้น ข้อใด คือผลเสียจากการไม่หาอาหารมาสะสมเอาไว้ก่อนที่ฤดูหนาวจะมาถึง

๑. ไม่มีอาหารรับประทานในช่วงฤดูหนาว
๒. มีอาหารที่มากพอที่รับประทานในฤดูหนาว
๓. สามารถแบ่งปันอาหารให้กับพี่ๆได้
๔. สามารถใช้ชีวิตในฤดูหนาวได้อย่างมีความสุข

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ๑. ไม่มีอาหารรับประทานในช่วงฤดูหนาว

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๒ แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

จากนิทาน เรื่อง ลูกหมีสามตัว ข้อความเหล่านี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น จงเลือก ข้อเท็จจริง หรือ ความคิดเห็น ในแต่ละข้อความ

ข้อความนี้เป็นข้อเท็จจริง หรือความคิดเห็น	ข้อเท็จจริง	ความคิดเห็น
ในบทความนี้ หมีขาวออกไปจับปลาและหาน้ำผึ้งมาสำรองเอาไว้		
การสะสมอาหารไว้มากๆ เป็นสิ่งที่ไม่ดี		
หมีดำ เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการวางแผนล่วงหน้า และความมีน้ำใจ		
ลูกหมีทั้งสามตัวก็ได้อยู่ร่วมกันในบ้านหลังเล็กที่เต็มไปด้วยความสุขตลอดช่วงฤดูหนาว		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข้อเท็จจริง , ความคิดเห็น , ความคิดเห็น ,ข้อเท็จจริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๓ แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

ข้อความ	ลำดับเหตุการณ์
เมื่อลูกหมีทั้งสามเติบโตถึงวัยอันควร พ่อหมีและแม่หมีจึงบอกให้ลูก ๆ แยกย้ายกันไปหาที่อยู่ใหม่โดยเตือนให้ลูกหมีทั้งสามเตรียมหาอาหารมาสำรองเอาไว้เพื่อใช้เป็นเสบียงในช่วงฤดูหนาว	
เมื่อเจ้าหมีขาวได้ที่พักแล้ว มันก็จัดแจงทำความสะอาดบ้านแล้วจึงค่อยออกไปจับปลาและหาน้ำผึ้งมาสำรองเอาไว้ตามคำเตือนของพ่อกับแม่ ในขณะที่เจ้าหมีขาวตัวน้อยออกหาอาหาร เจ้าหมีดำพี่ใหญ่ก็เอาแต่นอนกลิ้งไปกลิ้งมาในถ้ำที่แสนอบอุ่นด้วยความขี้เกียจ ส่วนเจ้าหมีสีน้ำตาลที่ชอบเล่นสนุกก็เอาแต่เที่ยวเล่นในป่าตั้งแต่เช้าจรดค่ำโดยไม่สนใจที่จะหาอาหารมาสำรองเอาไว้	
มีลูกหมีสามตัวอาศัยอยู่ในถ้ำกลางป่ากับพ่อและแม่ของมันอย่างมีความสุข	
เจ้าหมีดำจอมขี้เกียจกับเจ้าหมีสีน้ำตาลที่ชอบเที่ยวเล่นก็หาอาหารได้ไม่มากพอที่จะใช้ประทังชีวิตในช่วงฤดูหนาวที่แสนโหดร้าย	

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

เจ้าหมีดำซึ่งเป็นลูกหมีผู้พี่ออกเดินทางไปได้เพียงครึ่งเดียวมันก็พบถ้ำเล็ก ๆ แห่งหนึ่งที่ดูอบอุ่นไม่น่าอยู่ แต่เนื่องจากเจ้าหมีดำเป็นลูกหมีจอมขี้เกียจ มันจึงตัดสินใจเลือกพักในถ้ำแห่งนั้นทันที ส่วนเจ้าหมีสีน้ำตาลซึ่งเป็นลูกตัวที่สองออกเดินทางไปได้สักพักมันก็พบกระท่อมเล็ก ๆ แห่งหนึ่งซึ่งค่อนข้างสกปรก แต่เนื่องจากเจ้าหมีสีน้ำตาลเป็นหมีที่ชอบเที่ยวเล่นจนเนื้อตัวมอมแมมอยู่แล้ว มันจึงตัดสินใจเลือกพักในกระท่อมแห่งนั้นโดยไม่ลังเล ฝ่ายเจ้าหมีขาวซึ่งเป็นน้องตัวสุดท้ายต้องนั้น เนื่องจากมันเป็นลูกหมีที่มีความรอบคอบเป็นพิเศษ มันจึงใช้เวลาค้นหาที่พักอยู่นานสองนาน จนในที่สุด มันก็ได้ที่พักเป็นบ้านหลังเล็ก ๆ ซึ่งยังคงแข็งแรงและมีข้าวของให้ใช้อย่างครบถ้วน	
ลูกหมีทั้งสามตัวก็ได้อยู่ร่วมกันในบ้านหลังเล็กที่เต็มไปด้วยความสุขตลอดช่วงฤดูหนาว	

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ๒,๔,๑,๕,๓,๖

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๔ แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

เพราะเหตุใดจึงต้องสะสมอาหารไว้ในช่วงฤดูหนาว

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

- อาหารเป็นหนึ่งในปัจจัย ๔ ในการดำรงชีวิต ทำให้สามารถมีชีวิตต่อไปได้
- การหาอาหารในช่วงที่อากาศหนาวเย็นเป็นเรื่องที่ยากลำบากมาก เพราะนอกจากลูกหมีจะต้องทนสู้กับสายลมที่หนาวเหน็บแล้ว ต้นไม้ใบหญ้าและเหล่าสัตว์ทั้งหลายต่างก็หนีหนาวหายไปจนแทบจะไม่เหลือให้เห็น

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๕ แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย ๑ คำถาม)

นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร ที่พ่อแม่และแม่หมีเตือนให้ลูกหมีทั้งสามเตรียมหาอาหารมาสำรองเอาไว้ เพื่อใช้เป็นเสบียงในช่วงฤดูหนาว จงอธิบายพอสังเขป

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

- พ่อหมีและแม่หมี อาจมีประสบการณ์ตรงในการหาอาหารในช่วงฤดูหนาวซึ่งมีความยากลำบาก ซึ่งต้องต่อสู้กับอากาศที่หนาว และอาหารบางอย่างอาจหาได้ยาก ซึ่งพืชหรืออาหารบางชนิดไม่สามารถหาได้ในฤดูหนาว
- การรับหาอาหารมาสะสมเอาไว้เป็นในช่วงฤดูหนาว ซึ่งฤดูหนาวอาจมีเวลายาวนานหลายเดือน อาจทำให้ไม่มีอาหารสำหรับรับประทาน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑, ม. ๑/๒: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน