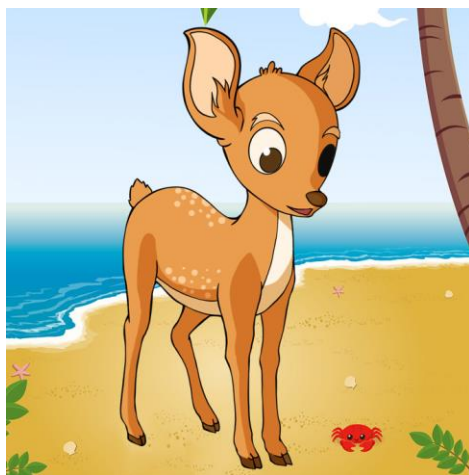


ชื่อเรื่อง ลูกกวางกับทะเล



อีสป/<https://www.kalyanamitra.org>

ลูกกวางตัวหนึ่งมีตาข้างเดียว มันรู้ตัวว่าไม่สามารถระวังภัยได้ตลอดเวลา เพราะถ้ามีภัยมาทางด้านตาข้างที่บอด มันก็จะไม่รู้ตัว เพราะมองไม่เห็น

ลูกกวางตาเดียวจึงเดินไปที่ทะเลและหันตาข้างที่บอดไปทางทะเลเพื่อที่ตาข้างดีจะได้หันไปทางชายป่า

หากมีภัยมามันก็จะมองเห็น และสามารถหลบหนีได้ทัน ขณะนั้นมีเรือประมงเล็กๆ ลำหนึ่งแล่นมาใกล้ชายฝั่ง เมื่อเห็นลูกกวางจึงเอาปืนยิงใส่หลายนัด จนลูกกวาง ขาดใจตาย

นักเรียนตอบคำถามจากเรื่อง ลูกกวางกับทะเล

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ผู้เขียนสอนอะไรให้ผู้อ่าน

1. ให้ระวังภัยจากป่า
2. ให้ระวังตัวรอบด้าน
3. ให้ระวังคนแปลกหน้า

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2. ให้ระวังตัวรอบด้าน

กระบวนการอ่าน: บุรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **พุทธภาษิต**

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม ข้อใดไม่ถูกต้อง

1. กวางคิดว่าทะเลลึกกว่า
2. กวางคิดว่าภัยจากป่ามากกว่าทะเล
3. กวางคิดว่า มันตายเพราะมันตาบอด

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 3. กวางคิดว่า มันตายเพราะมันตาบอด

กระบวนการอ่าน: บอณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: พุทธภาษิต

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

คำถาม จากนิทานข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด เป็นความจริง และข้อใด ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
1.	กวางตัวนี้มีอายุน้อย			การสะท้อนและประเมิน
2.	กวางใช้ตาข้างเดียวเพราะมันตาบอด			การบอณาการและตีความ
3.	ถ้าตาของกวางมองเห็นสองข้างมันจะอายุยืนนาน			การบอณาการและตีความ
4.	ลูกกวางโง่			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
5.	คนทำให้กวางตาย			การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	กลยุทธ์การอ่าน
1.	กวางตัวนี้มีอายุน้อย	X		การบูรณาการและตีความ
2.	กวางใช้ตาข้างเดียวเพราะมันตาบอด	X		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
3.	ถ้าตาของกวางมองเห็นสองข้างมันจะอายุยืนนาน		X	การบูรณาการและตีความ
4.	ลูกกวางโง่		X	การสะท้อนและประเมิน
5.	คนทำให้กวางตาย	X		การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

กระบวนการอ่าน: การสะท้อนและประเมิน,การบูรณาการและตีความ,การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: กากบาท“ใช่”“ไม่ใช่”

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

“คนที่มียาเดียวก็จะตายเร็วเหมือนกวาง”

คำถาม จากถ้อยความข้างต้นนักเรียนคิดว่า ใช่ หรือไม่ใช่

คำตอบ |  ใช่ เพราะ.....

 ไม่ใช่ เพราะ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : |  ใช่ เพราะ ตาข้างเดียวทำให้มองเห็นไม่ชัด

 ไม่ใช่ เพราะ ถ้ารู้จักระวังตัวให้รอบด้านก็พ้นภัยได้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

“ถ้าเราสายตาดีเราจะปลอดภัย”

คำถาม นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

1.ให้นักเรียนเลือกระบายสีหน้าข้อความที่เลือก ตามความคิดของนักเรียน เพียง 1 ความคิด



1.คิดว่าใช่



2.คิดว่าไม่ใช่

2.ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน 1 ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ 1

คิดว่าใช่ เพราะ.....

คิดว่าไม่ใช่ เพราะ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ :

เห็นด้วย เพราะ ทำให้เห็นสิ่งที่จะเข้ามาทำร้าย

ไม่เห็นด้วย เพราะ ภัยอาจมาข้างหลังที่เรามองไม่เห็นได้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน