

ชื่อเรื่อง เด็กน้อยกับฝูงเป็ด

ที่มา นิทานนำบุญ

ผู้แต่ง Nambun๑๓

วันที่เผยแพร่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

นิทานเรื่อง เด็กน้อยกับฝูงเป็ด

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีเด็กชายกำพร้าพ่อคนหนึ่งเป็นเด็กที่ยากจนแต่มีจิตใจดีงาม พ่อของเด็กน้อยจากเขาขึ้นสวรรค์ไปเกือบสามปีแล้ว เด็กน้อยจึงมีหน้าที่ดูแลแม่แทนพ่อเพื่อให้แม่มีความสุขที่สุดเท่าที่เด็กอย่างเขาพอจะทำได้ อยู่มาวันหนึ่ง...หลังเกิดพายุใหญ่ เด็กน้อยพบเป็ดป่าฝูงหนึ่งพลัดหลงเข้ามาในเขตบ้านของเขา ฝูงเป็ดดูอ่อนเปลี้ยเพลียแรงเหมือนเดินทางมานานและไม่มีอาหารตกถึงท้อง เด็กน้อยรู้สึกสงสาร เขาจึงช่วยหาอาหารมาให้พวกมันกิน

หลายวันต่อมาเมื่อเปิดทั้งหลายแข็งแรงขึ้น เด็กน้อยจึงพาฝูงเป็ดไปยังหนองน้ำใสสะอาดแล้วปล่อยให้พวกมันหาอาหารกินเองตามธรรมชาติ หลังจากนั้นเด็กน้อยก็สอนให้เป็ดมานอนอาบแดดเล่นพร้อมกับเป่าขลุ่ยกล่อมให้พวกมันนอนหลับพักผ่อน ครั้นเมื่อมีหมาหรือสัตว์ร้ายหมายจะมาทำร้ายฝูงเป็ด เด็กน้อยก็จะคอยช่วยปกป้องฝูงเป็ดให้ปลอดภัยจากเขี้ยวเล็บของสัตว์ร้ายเหล่านั้น เด็กน้อยเฝ้าดูแลฝูงเป็ดด้วยความรักความเอาใจใส่ ซึ่งจากความทุ่มเทนี้เองฝูงเป็ดจึงตอบแทนบุญคุณของเด็กน้อยด้วยการออกไข่จำนวนมากมายเพื่อให้เด็กน้อยนำไปขายในตลาด หลังจากที่เด็กน้อยนำไปขายและได้เงินกลับมาพอสมควร เด็กน้อยก็นึกถึงแม่ของเขา เด็กน้อยอยากให้แม่มีของสวย ๆ ใสเหมือนกับแม่ของเด็กคนอื่น ๆ เขาจึงตัดสินใจนำเงินไปซื้อสร้อยทองเส้นเล็ก ๆ มาให้แม่ที่เขารัก แต่อนิจจา! ระหว่างทางที่เด็กน้อยพายเรือกลับบ้านหลังจากการไปซื้อทอง จู่ ๆ เขาก็พลัดพลั้งทำสร้อยทองหลุดมือตกลงไปในน้ำ แล้วมันก็จมหายวับไปในชั่วพริบตาเดียว เด็กน้อยตกใจมาก เขารีบกระโดดลงน้ำแล้วดำน้ำหาสร้อยทองพร้อม ๆ กับร้องไห้ไปด้วย เด็กน้อยพยายามมหาสร้อยทองอย่างสุดชีวิตแต่จนแล้วจนรอดเขาก็หามันไม่พบ ในขณะที่เด็กน้อยกำลังจะหมดหวัง เด็กน้อยก็เหลือบไปเห็นว่ามီးไรบางอย่างกำลังว่ายน้ำตรงเข้ามาหาเขา! ไม่นานนักเด็กน้อยจึงได้รู้ว่าสิ่งที่ว่ายน้ำเข้ามาหาเขาก็คือฝูงเป็ดป่าที่เขาเฝ้าดูแลด้วยความรักและความเอาใจใส่นั้นเอง เมื่อน้ำตาของเด็กน้อยรวมเข้ากับสายน้ำ สายน้ำก็พาน้ำตาให้ไหลผ่านไปยังบ้านของเขา ซึ่งทันทีที่ฝูงเป็ดได้กลิ่นน้ำตาแห่งความเศร้าและความกังวลใจของเด็กน้อย พวกมันจึงพากันว่ายน้ำเข้ามาหาเด็กน้อยผู้เป็นที่รักอย่างไม่ลังเลใจ

เมื่อฝูงเป็ดว่ายน้ำมาถึง ยังไม่ทันที่เด็กน้อยจะเอ่ยปากขอความช่วยเหลือ ฝูงเป็ดก็เหมือนจะรู้ว่าเด็กน้อยได้ทำของมีค่าบางอย่างตกลงไปในท้องน้ำ ด้วยเหตุนี้พวกมันจึงพากันดำดุดดำว่ายค้นหาของมีค่าให้เด็กน้อยกันอย่างจำลัะหวั่น เพียงชั่วประเดี๋ยวเดียวเป็ดแต่ละตัวก็คาบเอาของมีค่าต่าง ๆ จากท้องน้ำขึ้นมาไว้บนเรือของเด็กน้อยทีละอย่างสองอย่างจนเต็มลำเรือไปหมด นับตั้งแต่ แหวนเพชรโบราณ, กำไลทองลายวิจิตร, สร้อยไข่มุกหายาก, ต่างหูพลอยสีแดงสด, เข็มกลัดมรกตสีเขียวเข้ม รวมทั้งสร้อยทองคำใหญ่น้อยอีกนับสิบ ๆ เส้น ซึ่งหนึ่งในนั้นก็คือสร้อยทองเส้นเล็กที่เด็กน้อยทำตกลงไปในน้ำนั่นเอง เด็กน้อยดีใจมากที่เขาได้สร้อยทองคืนมาอย่างไม่คาดฝัน แต่ในขณะเดียวกัน เขาก็กลุ้มใจเพราะไม่รู้ว่าควรทำอย่างไรกับของมีค่าอื่น ๆ ที่ฝูงเป็ดงมขึ้นมาให้ เด็กน้อยพยายามจะบอกกับฝูงเป็ดถึงความกังวลใจที่เขา มีอยู่ แต่เป็ดบางตัวกลับกระโดดขึ้นมานบนเรือ แล้วคาบของมีค่าเหล่านั้นตรงเข้าหาเด็กน้อย เหมือนกับพวกมันอยากจะบอกว่า “เก็บของมีค่าเหล่านี้เอาไว้เถอะ เพราะของเหล่านี้ตกอยู่ใต้ท้องน้ำมาหลายร้อยปี มันไม่มีใครเป็นเจ้าของอีกแล้ว ถือเสียว่าเป็น

ของขวัญจากพวกเราชาวเป็ดก็แล้วกันนะ” เมื่อเด็กน้อยไม่รู้ว่าเขาจะคืนของมีค่าเหล่านั้นให้กับเจ้าของได้อย่างไร เขาจึงนำของเหล่านั้นกลับบ้านโดยตั้งใจจะแบ่งของมีค่าบางส่วนไปใช้ช่วยคนที่ลำบากกว่าเขาและเก็บบางส่วนเอาไว้ใช้ดูแลแม่ในยามฉุกเฉิน นอกจากนี้เขายังคิดจะแปลงของมีค่าเหล่านั้นให้กลายเป็นอาหารดี ๆ สำหรับเพื่อนเป็ดผู้มีน้ำใจทั้งหลายด้วย

ในที่สุดเด็กน้อยก็ได้มอบของขวัญให้แม่อังที่เขาดังใจเอาไว้ นับจากนั้น...ในทุก ๆ ปี ผึ้งเป็ดปากก็จะแวะกลับมาเยี่ยมเด็กน้อยอยู่เสมอ ๆ เด็กน้อยดีใจทุกครั้งที่ได้พบกับผึ้งเป็ดเพื่อนของเขา ส่วนผึ้งเป็ดก็ดีใจที่ได้กลับมาเยี่ยมเยือนเพื่อนตัวน้อยผู้มีจิตใจดีงามอย่างยากจะหาใครเทียบได้

คำถามที่ ๑ แบบเลือกตอบ

๑. เด็กน้อยทำสิ่งใดหายไป
- ก. สร้อยไข่มุก
- ข. สร้อยทอง
- ค. แหวนเพชรโบราณ
- ง. กำไลทองลายวิจิตร

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ข. สร้อยทอง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑ ป.๔/๓ : อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๒ แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

๒. จากเนื้อเรื่อง ให้นักเรียนเลือกว่าข้อใดเป็นจริงหรือเท็จ

ข้อความ	จริง	เท็จ
๑. ผู้งเปิดหาอาหารที่หนองน้ำใส		
๒. เด็กหนุ่มซื้อสร้อยไข่มุกให้แม่ของเขา		
๓. ผู้งเปิดงมของมีค่าให้เด็กหนุ่มเป็นการตอบแทน		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : จริง, เท็จ, จริง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑ ป.๔/๒ : อธิบายความหมายของคำประโยค และสำนวนจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๔/๓ : อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๓ แบบเติมคำตอบแบบปิด

๓. ผูกเปิดตอบแทนบุญคุณของเด็กน้อยด้วยการออกไขเพื่อให้เด็กน้อยนำไปแจกไขหรือไม่

ตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ไม่ใช่

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑ ป.๔/๓ : อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๔ แบบเติมคำตอบแบบเปิด

๔. “แต่อนิจจา! ระหว่างทางที่เด็กน้อยพายเรือกลับบ้านหลังจากการไปซื้อทอง จู่ ๆ เขาก็พลาดพลั้งทำสร้อยทองหลุดมือตกลงไปในน้ำ แล้วมันก็จมหายวับไปในชั่วพริบตาเดียว เด็กน้อยตกใจมาก”

จากข้อความข้างต้น นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร

ตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : รู้สึกตกใจและเสียใจที่สร้อยทองตกน้ำ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑ ป.๔/๔ : แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ ๕ แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

๕. จากนิทานข้างต้น ผู้แต่งมีจุดมุ่งหมายให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกร้อยอย่างไร

ตอบ.....

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : ผู้แต่งต้องการชี้ให้เห็นถึงความดีและการตอบแทนบุญคุณ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท ๑.๑ ป.๔/๔ : แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ป.๔/๖ : สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน