

ชื่อเรื่อง

องค์ประกอบบทความ (บทความ / สถานการณ์ / สารสนเทศ / กระทำ / ป้ายประกาศ / บทละคร)

- ชื่อเรื่อง
- ที่มา
- ผู้เขียน / ผู้แต่ง / เจ้าของ
- วัน / เดือน / ปี (เผยแพร่ แต่ง)

** ข้อพึงระวังในการเลือกบทความ ควรเป็นบทความที่มีความทันสมัย เป็นสากล ไม่มีเนื้อหาเชิงลบ ไม่ควรเป็นเรื่องที่มีความละเอียดอ่อน เช่น ศาสนา การเมือง การปกครอง เป็นต้น

ชื่อเรื่อง: พลังงานหมุนเวียน: ทางเลือกแห่งอนาคต

ที่มา: บทความจากเว็บไซต์ "พลังงานเพื่อโลก"

ผู้เขียน: ดร.ณัฐชา พงศ์ศิริ

วัน/เดือน/ปีเผยแพร่: 15 ธันวาคม 2566

ในยุคปัจจุบัน พลังงานหมุนเวียนกลายเป็นทางเลือกสำคัญสำหรับอนาคตที่ยั่งยืน พลังงานหมุนเวียนหมายถึงพลังงานที่ได้มาจากแหล่งธรรมชาติที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ซ้ำ เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม และพลังงานน้ำ โดยพลังงานเหล่านี้ไม่ก่อให้เกิดมลพิษและช่วยลดการพึ่งพาพลังงานฟอสซิล ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของปัญหาโลกร้อน

รัฐบาลทั่วโลกให้ความสำคัญกับการลงทุนในพลังงานหมุนเวียนมากขึ้น เช่น การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ในเขตชนบท การสร้างกังหันลมในพื้นที่ชายฝั่ง และการสร้างเขื่อนพลังน้ำเพื่อผลิตไฟฟ้า ในขณะเดียวกันภาคธุรกิจและครัวเรือนก็เริ่มปรับตัว ด้วยการใช้เทคโนโลยีที่สนับสนุนการใช้พลังงานหมุนเวียน

ข้อดีของพลังงานหมุนเวียนไม่เพียงแต่ด้านสิ่งแวดล้อมเท่านั้น แต่ยังช่วยสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ เช่น การจ้างงานในอุตสาหกรรมพลังงานสะอาด และลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานในระยะยาว

อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนผ่านไปสู่การใช้พลังงานหมุนเวียนยังคงมีความท้าทาย เช่น ค่าใช้จ่ายเริ่มต้นที่สูง และความจำเป็นในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบพลังงานเหล่านี้

คำถามที่ 1: แบบเลือกตอบ

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

พลังงานหมุนเวียนมีข้อดีที่สำคัญในด้านใด?

1. การลดต้นทุนในทันที
2. การเพิ่มการใช้พลังงานฟอสซิล
3. การลดปัญหาโลกร้อน
4. การสร้างมลพิษเพิ่มเติม

เฉลย/แนวคำตอบ: คำตอบที่ 3. การลดปัญหาโลกร้อน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2: แบบเลือกตอบ

คำถาม: ข้อใดเป็นตัวอย่างของพลังงานหมุนเวียน?

1. ถ่านหิน
2. น้ำมันดิบ
3. พลังงานลม
4. ก๊าซธรรมชาติ

เฉลย/แนวคำตอบ: คำตอบที่ 3. พลังงานลม

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3: แบบเลือกตอบ

คำถาม: เหตุใดรัฐบาลทั่วโลกจึงให้ความสำคัญกับพลังงานหมุนเวียน?

1. ช่วยเพิ่มการใช้ทรัพยากรฟอสซิล
2. ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
3. ทำให้ค่าไฟฟ้าแพงขึ้น
4. เพิ่มการใช้พลังงานที่ไม่หมุนเวียน

เฉลย/แนวคำตอบ: คำตอบที่ 2. ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4: แบบเลือกตอบ

คำถาม: ข้อใดเป็นความท้าทายที่สำคัญในการเปลี่ยนไปสู่พลังงานหมุนเวียน?

1. การสร้างมลพิษในพื้นที่ชนบท
2. ค่าใช้จ่ายเริ่มต้นที่สูง
3. การลดโอกาสจ้างงานในภาคพลังงาน
4. การใช้พลังงานฟอสซิลที่มากขึ้น

เฉลย/แนวคำตอบ: คำตอบที่ 2. ค่าใช้จ่ายเริ่มต้นที่สูง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 5: แบบเลือกตอบ

คำถาม: ในระยะยาว การใช้พลังงานหมุนเวียนส่งผลต่อเศรษฐกิจในด้านใด?

1. ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน
2. เพิ่มค่าใช้จ่ายในระบบขนส่ง
3. ทำให้เกิดการพึ่งพิงเชื้อเพลิงฟอสซิล
4. ลดการจ้างงานในอุตสาหกรรมพลังงานสะอาด

เฉลย/แนวคำตอบ: คำตอบที่ 1. ลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1, ม. 1/2: จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน