

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน



1. ชื่อเรื่อง นกน้อยปริศนา
2. ที่มา www.nitannambun.com
3. ผู้แต่ง : นามบุญ นามเป็นบุญ
4. วัน/เดือน/ปี Posted on October 18, 2019

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีเด็กผู้ชายหัวฟูคนหนึ่งเป็นเด็กกำพร้า นับตั้งแต่วันที่พ่อกับแม่จากเขาไป เขาก็จำต้องย้ายมาอยู่ในบ้านเด็กกำพร้าที่แออัดยัดเยียด เด็กน้อยไม่ชอบที่ ๆ มีคนเยอะ ๆ แบบนี้เลย ดังนั้น เขาก็มักจะปลีกตัวออกไปนั่งเล่นในทุ่งดอกไม้อยู่เสมอ ๆ

เวลาที่เด็กน้อยอยู่ตามลำพังในทุ่งดอกไม้ สิ่งที่เขาชอบทำก็คือ การโรยเมล็ดพืชบนหัวฟู ๆ ของเขาเพื่อเรียกให้นกบินมากินอาหารและนอนเล่นในรังเส้นผมที่แสนอ่อนนุ่ม เด็กน้อยชอบฟังเสียงนกร้องเพลง เพราะมันช่วยกล่อมให้เขาคลายความว่าเหงาได้บ้าง

วันหนึ่ง ในขณะที่เด็กน้อยกำลังนั่งคิดถึงพ่อกับแม่ จู่ ๆ เด็กน้อยก็เห็นนกสีขาวที่ปีกข้างขวามีจุดสีฟ้าและปีกข้างซ้ายมีจุดสีชมพูบินลงมาเกาะที่ตักของเขาพร้อมกับร้องจิบ ๆ ด้วยน้ำเสียงที่น่ารักเป็นที่สุด เด็กน้อยจำได้ว่าคุณพ่อของเขาชอบสีฟ้า ส่วนคุณแม่ก็โปรดปรานสีชมพูมากเป็นพิเศษ ด้วยเหตุนี้ เด็กน้อยจึงอดที่จะคิดไม่ได้ว่า เจ้านกสีขาวอาจจะเป็นนกที่พ่อกับแม่ส่งมาทักทายเขาจากสวรรค์เบื้องบน

เมื่อเด็กน้อยรู้ว่าเหวคิดเข้าข้างตัวเองเช่นนั้นแล้ว เขาก็ตัดสินใจเขียนจดหมายให้นกน้อยนำกลับไปมอบให้แก่ชายของมันเป็นอย่างไม่มีรอช้า แม้เด็กน้อยจะไม่แน่ใจว่านกสีขาวจะนำข้อความไปส่งให้เขาจริงหรือไม่ แต่ทุก ๆ ครั้งที่เจ้านกกระจิริดบินกลับมาบนบนผมฟู ๆ ของเขา เด็กน้อยก็ไม่เคยพบจดหมายฉบับเก่า ๆ ที่เขาฝากไปกับมันเลยแม้สักครั้ง

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ทุก ๆ วัน เด็กน้อยจะนั่งเขียนจดหมายเพื่อส่งไปหาพ่อกับแม่ของเขาอย่างไม่รู้เบื่อ บางครั้ง.. เขาจะเขียนเล่าถึงสิ่งดี ๆ ที่ได้พบ บางครั้ง..เขาก็เลอบรรยายความรู้สึกที่โดดเดี่ยวอ้างว้าง และมีบ่อยครั้งที่เขานึกสนุกเขียนนิทานส่งไปให้พ่อกับแม่อ่านเล่นบนสรวงสวรรค์ เด็กน้อยมีความสุขมากที่เขาได้เขียนจดหมายหาพ่อกับแม่

จวบจนกระทั่งวันหนึ่ง เด็กน้อยเกิดล้มป่วยลงจนไม่มีแรงพอที่จะออกไปยังทุ่งดอกไม้ หรือแม้แต่จะลงมือเขียนจดหมายสักฉบับ นกสีขาวได้แต่แอบบินเข้ามาเฝ้าไข้อยู่ที่หัวเตียง แต่ด้วยความแอดดของสถานเลี้ยงเด็กกำพร้าแห่งนั้น อาการของเด็กน้อยจึงค่อย ๆ ทรุดลงจนน่าเป็นห่วง

ในขณะที่เด็กน้อยกำลังป่วยหนัก จู่ ๆ ทางสถานเลี้ยงเด็กกำพร้าก็ได้รับแจ้งว่า พระราชากับพระราชินีจะเสด็จมาเยี่ยมชมสถานเลี้ยงเด็กเป็นกรณีพิเศษ ไม่มีใครทราบว่ทั้งสองพระองค์มีพระประสงค์เช่นไร แต่ข่าวที่ได้รับทำให้เจ้าหน้าที่ต้องวุ่นวายกับการทำความสะอาดและจัดระเบียบสถานเลี้ยงเด็กกันยกใหญ่

เมื่อพระราชากับพระราชินีเดินทางมาถึงสถานเลี้ยงเด็กกำพร้า แทนที่ทั้งสองพระองค์จะพูดคุยกับเจ้าหน้าที่ผู้ดูแล ล้นเกล้าทั้งสองกลับมองไปรอบ ๆ ห้องคล้ายกับต้องการหาอะไรบางอย่าง ซึ่งเมื่อหาพบ ทั้งคู่ก็รีบเดินตรงไปยังเตียงนอนของเด็กน้อยซึ่งมีนกสีขาวเกาะอยู่ทันที

พระราชากับพระราชินีทรงมองเด็กน้อยด้วยความเวทนา จากนั้น ทั้งสองพระองค์ก็ทรงโน้มตัวลงแล้วพูดคุยกับเด็กน้อยด้วยน้ำเสียงที่แสนอ่อนโยนว่า “ที่แท้...เจ้าของจดหมายทั้งหมดก็คือเธอนี่เอง เจ้านกแปลกหน้าตัวนี้น่าจดหมายของเธอมาให้เราอ่านทุก ๆ วัน ยิ่งอ่าน...เราก้ยิ่งอยากพบหน้า จนเมื่อเธอหยุดส่งจดหมายไปเสียเฉย ๆ เราจึงรู้ว่าเธอสำคัญกับเรามากเพียงใดพวกเราไม่มีลูก หากเธอไม่รังเกียจ เธอพอจะมาเป็นลูกของเราได้ไหมจ๊ะ”

เด็กน้อยทั้งแปลกใจและตื่นตันใจที่ได้ฟังถ้อยคำอันแสนอบอุ่นของพระราชากับพระราชินีผู้เต็มเปี่ยมไปด้วยความกรุณา เด็กน้อยนั่งอึ้งอยู่ครู่หนึ่ง ในที่สุด เขาก็หลั่งน้ำตาแล้วโผล่เข้ากอดพ่อกับแม่คนใหม่ของเขาด้วยความปลื้มปิติ

นับจากวันนั้นเป็นต้นมา พระราชากับพระราชินีผู้อัมเมไปด้วยความสุขก็ทรงปรับปรุงสถานเลี้ยงเด็กให้ดีขึ้น ทั้งยังชวนเด็กกำพร้าคนอื่น ๆ พร้อมกับผู้คนที่ยากมีลูกให้มาทำความรู้จักกัน ท่ามกลางแสงแดดอุ่น ๆ และสายลมอ่อน ๆ ในสวนของพระองค์อยู่เสมอ ๆ

เจ้านกสีขาวที่ปีกข้างขวามีจุดสีฟ้าและปีกข้างซ้ายมีจุดสีชมพูจิตใจที่เห็นทุก ๆ คนมีความสุขเช่นนั้น และแล้ว...นกน้อยก็บินจากทุก ๆ คนไปสู่ฟากฟ้าเบื้องบนโดยปล่อยให้มาของมันยังคงเป็นปริศนาตราบชั่ววินาทีเดียว

#นิทานนำบุญ

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ

คำถาม สัตว์ชนิดใดเป็นผู้ส่งจดหมายให้เด็กชาย

(1 คะแนน)

1. นกสีขาว
2. ม้าสีชมพู
3. กระต่ายสีดำ

คำตอบที่ : 1. นกสีขาว

กระบวนการอ่าน : จับใจความสำคัญและตอบคำถาม

สถานการณ์ : นิทานสำหรับเด็ก

แหล่งที่มา : แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบเรื่องเล่า

ประเภทของเนื้อเรื่อง : เรื่องสั้น (Short Story)

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

จากนิทาน เรื่อง นกน้อยปริศนา ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด *เป็นความจริง* และข้อใด *ไม่เป็น**ความจริง*ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท ☒ ลงในช่อง “ใช่”ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท ☒ ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
นกน้อยสีขาว ปีกข้างขวามีสีฟ้าและปีกข้างซ้ายมีสีชมพู	✓	
เด็กชายหัวฟูอาศัยอยู่กับพ่อแม่ของเขา		✓
เด็กชายชอบไปนั่งเล่นที่ทุ่งดอกไม้	✓	
พระราชและพระราชินีเป็นพ่อแม่ที่แท้จริงของเด็กชายหัวฟู		✓

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

- การให้คะแนน ต้องตอบให้ได้อย่างน้อย 3 ข้อ ถ้าต่ำกว่านี้ไม่ได้คะแนน

- ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน

เฉลย/แนวคำตอบ : เป็นความจริง, ไม่เป็นความจริง, เป็นความจริง, ไม่เป็นความจริง

กระบวนการอ่าน : จับใจความสำคัญและตอบคำถาม

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

สถานการณ์ : นิทานสำหรับเด็ก

แหล่งที่มา : แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบเรื่องเล่า

ประเภทของเนื้อเรื่อง : เรื่องสั้น (Short Story)

ลักษณะข้อสอบ : แบบเลือกตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด

นักเรียนคิดว่า นกสีขาวเป็นคนส่งจดหมายของเด็กชายหัวฟู ให้พระราชาและพระราชินี
ใช่หรือไม่ ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก



ใช่



ไม่ใช่

ตอบ ว่าใช่ เพราะ

.....

.....

ตอบ ว่าไม่ใช่ เพราะ

.....

.....

การให้คะแนน 3 คะแนน ดังนี้

1. ถ้าตอบว่า ใช่ ได้ 1 คะแนน
2. ถ้าอธิบายเหตุผลประกอบข้อที่เลือกที่สอดคล้องสมเหตุสมผล 1 ข้อ ได้ 2 คะแนน

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

เฉลย/แนวคำตอบ : ใช่ เพราะ เมื่อพระราชและพระราชินีมาถึงบ้านเด็กกำพร้าและเห็นนกตัว
สีขาว ก็ทรงเดินเข้าไปหาเด็กชายหัวฟูทันที

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : นิทานสำหรับเด็ก

แหล่งที่มา : แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบเรื่องเล่า

ประเภทของเนื้อเรื่อง : เรื่องสั้น (Short Story)

ลักษณะข้อสอบ : แบบเติมคำตอบแบบปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด

(1 คะแนน)

คำถาม หากนักเรียนเป็นเด็กชายหัวฟู นักเรียนจะอย่างไรเมื่อคิดถึงพ่อและแม่

คำตอบ

.....
.....

เฉลย/แนวคำตอบ : พยายามออกไปเล่นกับเพื่อน ๆ ไปทำกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อลดความคิดถึงพ่อ
และแม่

กระบวนการอ่าน : การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์ : นิทานสำหรับเด็ก

แหล่งที่มา : แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบเรื่องเล่า

ประเภทของเนื้อเรื่อง : เรื่องสั้น (Short Story)

ลักษณะข้อสอบ : แบบเติมคำตอบแบบเปิด

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

แบบฟอร์มการสร้างแบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

(1 คะแนน)

หากนักเรียนเป็นนกสีขาว นักเรียนจะนำจดหมายของเด็กชายหัวฟูไปส่งให้กับใคร

คำตอบ

.....
.....

เฉลย/แนวคำตอบ : คำตอบดูจากการที่นักเรียนตอบอย่างสมเหตุสมผล

กระบวนการอ่าน : การประเมินและสะท้อนความคิดเห็นต่อบทความ

สถานการณ์ : นิทานสำหรับเด็ก

แหล่งที่มา : แหล่งข้อมูลเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง : แบบเรื่องเล่า

ประเภทของเนื้อเรื่อง : เรื่องสั้น (Short Story)

ลักษณะข้อสอบ : แบบเติมคำตอบแบบอิสระ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด : ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน