

ชื่อเรื่อง ในหลวงของเรา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เป็นพระเจ้าแผ่นดินรัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี พระองค์เป็นพระราชโอรสในสมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรมบรมราชชนก กับสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ในหลวงทรงมีพระเชษฐภคินี 1 พระองค์ พระนามว่า สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และทรงมีพระเชษฐา 1 พระองค์ พระนามว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ซึ่งเป็นพระเจ้าแผ่นดินรัชกาลที่ 8 ในหลวงของเรา ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีงามให้กับประชาชนชาวไทยทุกประการ พระองค์ปฏิบัติคุณประโยชน์ให้กับชาวไทยอย่างล้นเหลือ พระองค์ทรงรักและห่วงใยประชาชนทุกคน ทรงเปรียบเหมือนร่มโพธิ์ร่มไทรที่ให้ความร่มเย็นแก่ชาวไทยทุกคน

ในหลวงของเรา ทรงมีพระราชกรณียกิจมากมาย แต่ถึงแม้ว่าพระองค์จะทรงมีพระราชกรณียกิจมากมายเพียงใด พระองค์ก็ไม่ลืมที่จะปฏิบัติพระราชกรณียกิจที่สำคัญอีกประการหนึ่ง นั่นคือ พระราชกรณียกิจในด้านความเป็นพระราชโอรส ที่พึงปฏิบัติต่อพระราชชนนีของพระองค์ พระองค์ทรงปฏิบัติต่อพระราชชนนีด้วยความรัก ความอ่อนโยน แม้ในยามที่พระราชชนนีประชวร ในหลวงทรงเอาพระทัยใส่เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมพระอาการอย่างสม่ำเสมอและเมื่อพระราชชนนีสิ้นพระชนม์ พระองค์ก็ทรงบำเพ็ญพระราชกุศลอุทิศถวายแด่พระราชชนนีอย่างต่อเนื่อง จึงนับได้ว่าในหลวงของเราทรงเป็นแบบอย่างในด้านความกตัญญูทวดทวด ที่พวกเราควรยึดถือเป็นแบบอย่างเพื่อนำไปปฏิบัติต่อไป

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

- 1) จากบทความนี้ผู้เขียนนำเสนอเรื่องใด
 1. ประชาชนทุกคนรักในหลวง
 2. การทำความดีเหมือนในหลวง
 3. ความดีของในหลวง
 4. สถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) ข้อใดเป็นคำราชาศัพท์
 1. พระราชโอรส
 2. ในหลวง
 3. กตัญญูทวดทวด
 4. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1) 2 2) 1

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

ลักษณะข้อสอบ: **แบบเลือกตอบ**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: **ส 4.3, ป. 6/3: ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์**

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ข้อเท็จจริง” หรือ “ข้อคิดเห็น”

ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
1	ในหลวงทรงมีพระเชษฐภคินี 1 พระองค์		
2	พระองค์ทรงเปรียบเหมือนร่มโพธิ์ร่มไทรที่ให้ความร่มเย็นแก่ชาวไทยทุกคน		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1. ข้อเท็จจริง 2. ข้อคิดเห็น

กระบวนการอ่าน: **การบูรณาการและตีความ**

สถานการณ์: **บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา**

แหล่งที่มา: **เนื้อเรื่องเดียว**

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

ลักษณะข้อสอบ: **แบบเลือกตอบเชิงซ้อน**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: **ส 4.3, ป. 6/3: ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์**

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากบทความข้างต้น ข้อความใดที่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ใช่” และข้อความที่ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	ในหลวงทรงเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับประชาชนชาวไทย		
2	สมเด็จพระราชชนนี หมายถึง ยายของในหลวง		

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1. ใช่ 2. ไม่ใช่

กระบวนการอ่าน: **การบูรณาการและตีความ**

สถานการณ์: **บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา**

แหล่งที่มา: **เนื้อเรื่องเดียว**

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: **แบบต่อเนื่อง**

ประเภทของเนื้อเรื่อง: **บอกเล่าอธิบายเหตุผล**

ลักษณะข้อสอบ: **เติมคำตอบ**

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: **ส 4.3, ป. 6/3: ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์**

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

1. พระราชกรณียกิจใดบ้างที่ในหลวงทรงเป็นต้นแบบให้กับประชาชนชาวไทย

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : โครงการหน่วยแพทย์พระราชทาน โครงการฝนหลวง เกษตรทฤษฎีใหม่
กักกันภัยพัฒนา

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ส 4.3, ป. 6/3: ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

1. นักเรียนสามารถนำแนวทางการปฏิบัติตนของในหลวงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1) ความกตัญญูทวดเวที เช่น การเลี้ยงดูพ่อแม่ยามเจ็บป่วย

2) การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

3) การทำประโยชน์เพื่อสาธารณะ

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: เนื้อเรื่องเดียว

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: แบบต่อเนื่อง

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ส 4.3, ป. 6/3: ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์