

แบบบันทึกข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อสถานการณ์ การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ ของประเทศต่างๆ

สถานการณ์

จากข้อมูลสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ ของประเทศต่างๆ
ดังนี้

ประเทศ	ผู้ติดเชื้อรายใหม่ (คน)
โปรตุเกส	52,549
เนเธอร์แลนด์	38,200
ตุรกี	72,615
เบลเยียม	37,435
ออสเตรเลีย	75,139

ที่มา : <https://travel.trueid.net/detail/EpwDxDy0Jd17>

แบบบันทึกข้อสอบแบบเลือกตอบ

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ☒ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ☐ คิด/แปลงปัญหา
☐ ใช้คณิตศาสตร์ ☐ ตีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): ☒ จำนวนและพีชคณิต ☐ การวัดและเรขาคณิต ☐ สถิติและความน่าจะเป็น
ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด): ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000
จากสถานการณ์ต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

จากข้อมูลสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ ของประเทศต่างๆ ดังนี้

ประเทศ	ผู้ติดเชื้อรายใหม่ (คน)
โปรตุเกส	52,549
เนเธอร์แลนด์	38,200
ตุรกี	72,615
เบลเยียม	37,435
ออสเตรเลีย	75,139

ที่มา : <https://travel.trueid.net/detail/EpwDxDy0Jd17>

จากข้อมูล ข้อใดเรียงลำดับประเทศที่มีจำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่
จากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

ตัวเลือก

- ก. ตุรกี โปรตุเกส เบลเยียม
- ข. ออสเตรเลีย โปรตุเกส ตุรกี
- ค. เนเธอร์แลนด์ ตุรกี ออสเตรเลีย
- ง. โปรตุเกส เบลเยียม เนเธอร์แลนด์

ส่วนที่ 3 แนวการตอบ ที่มาของตัวเลือก และเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้อง)

การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100,000

จำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน

ให้เปรียบเทียบตัวเลขทางซ้ายสุดก่อน

ถ้าเลขโดดในหลักซ้ายมือสุดมีค่ามากกว่า จำนวนนั้นมีค่ามากกว่า

ถ้าเลขโดดในหลักซ้ายมือสุดมีค่าน้อยกว่า จำนวนนั้นมีค่าน้อยกว่า

ถ้าเลขโดดในหลักซ้ายมือสุดมีค่าเท่ากัน

ให้พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักถัดไปทางขวาทีละหลัก

ที่มาของตัวเลือก

ก. ถูก เพราะ เรียงลำดับประเทศที่มีจำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ จากมากไปน้อย ดังนี้

ออสเตรเลีย 75,139 คน

ตุรกี 72,615 คน

โปรตุเกส 52,549 คน

เนเธอร์แลนด์ 38,200 คน

เบลเยียม 37,435 คน

ดังนั้น ตุรกี โปรตุเกส เบลเยียม เรียงลำดับจำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ จากมากไปน้อย ได้ถูกต้อง

ข. ผิด เพราะ โปรตุเกส ตุรกี เรียงลำดับจำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

รายใหม่ จากน้อยไปมาก จึงไม่ถูกต้อง

ค. ผิด เพราะ เนเธอร์แลนด์ ตุรกี ออสเตรเลีย เรียงลำดับจำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ จากน้อยไปมาก จึงไม่ถูกต้อง

ง. ผิด เพราะ เบลเยียม เนเธอร์แลนด์ เรียงลำดับจำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ จากน้อยไปมาก จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน (ภาพรวม)	คะแนน
■ ตอบ ตัวเลือก ก.	1
■ คำตอบอื่น ๆ หรือ ไม่ตอบ	0

แบบบันทึกข้อสอบแบบอธิบายหรือแสดงวิธีทำ

ส่วนที่ 1 ลักษณะเฉพาะของข้อสอบ:

กระบวนการ: ☒ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ☐ คิด/แปลงปัญหา
☐ ใช้คณิตศาสตร์ ☒ ตีความและประเมินผลลัพธ์

เนื้อหา (ระบุได้มากกว่า 1 เนื้อหา): ☒ จำนวนและพีชคณิต ☐ การวัดและเรขาคณิต ☐ สถิติและความน่าจะเป็น
ตัวชี้วัด (ระบุได้มากกว่า 1 ตัวชี้วัด): ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

ส่วนที่ 2 ข้อสอบ:

สถานการณ์ (เพิ่มเติม) และคำถาม

จากข้อมูลสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ ของประเทศต่างๆ ดังนี้

ประเทศ	ผู้ติดเชื้อรายใหม่ (คน)
โปรตุเกส	52,549
เนเธอร์แลนด์	38,200
ตุรกี	72,615
เบลเยียม	37,435
ออสเตรเลีย	75,139

ที่มา : <https://travel.trueid.net/detail/EpwDxDy0Jd17>

จากข้อมูล จำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ของออสเตรเลีย 75,139 คน โปรตุเกส 52,549 คน ผู้ติดเชื้อรายใหม่ของออสเตรเลียมากกว่าโปรตุเกสก็คน

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

ส่วนที่ 3 แนวการตอบและเกณฑ์การให้คะแนน:

แนวการตอบ (ให้อธิบายหรือแสดงวิธีการหาคำตอบที่ถูกต้องและครอบคลุมวิธีทำและคำตอบที่เป็นไปได้ทั้งหมด)

วิธีทำ

จำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รายใหม่ของออสเตรเลีย	75,139	คน
โปรตุเกส	52,549	คน
ผู้ติดเชื้อรายใหม่ของออสเตรเลียนั้นมากกว่าโปรตุเกส	$75,139 - 52,549 = 22,590$	คน

ตอบ ผู้ติดเชื้อรายใหม่ของออสเตรเลียนั้นมากกว่าโปรตุเกส ๒๒,๕๙๐ คน

เกณฑ์การให้คะแนน

รายการประเมิน	คะแนน
1) แสดงวิธีคิดหาจำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่ของออสเตรเลียนั้นมากกว่าโปรตุเกสได้ถูกต้อง	1
2) ตอบ ผู้ติดเชื้อรายใหม่ของออสเตรเลียนั้นมากกว่าโปรตุเกส 22,590 คน	1
รวม	2