

เรื่องเล่าเพียงเรื่องเดียว

ซิมามันดา นาโกซี เอดิซี เป็นนักเขียนที่เติบโตขึ้นในครอบครัวชนชั้นกลางที่อาศัยอยู่ในประเทศไนจีเรีย ซึ่งอยู่ทางตะวันตกของแอฟริกา ทั้งพ่อและแม่ของเธอทำงานที่มหาวิทยาลัยแห่งไนจีเรีย พ่อของเธอ เป็นอาจารย์ และแม่ของเธอเป็นพนักงานธุรการในมหาวิทยาลัย เอดิซีเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยที่ไนจีเรียก่อนที่จะ ย้ายไปศึกษาต่อที่สหรัฐอเมริกา

ข้อความต่อไปนี้ได้ดัดแปลงมาจากการบรรยายผ่านทางออนไลน์ของเอดิซี ในชื่อเรื่อง “อันตรายจาก เรื่องเล่าเพียงเรื่องเดียว” ส่วนหนึ่งของการบรรยาย เอดิซีได้เล่าถึงประสบการณ์ของเธอกับเพื่อนร่วมหอพักที่มหาวิทยาลัยในอเมริกาที่เธอไปเข้าเรียน

ในตอนนั้น ฉันอายุ 19 ปี เพื่อนร่วมหอพักชาวอเมริกันของฉันถึงกับตกตะลึงเมื่อได้พบฉัน เธอถามว่าฉันไปเรียนพูดภาษาอังกฤษมาจากที่ไหนถึงพูดได้ดีขนาดนี้ และเธอดูสับสนมากเมื่อฉันบอกเธอ ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการของไนจีเรีย เธอถามว่าเธอขอฟังเพลงที่เรียกว่า “เพลงพื้นเมือง” ของฉัน ได้ไหม และเธอก็จะผิดหวังไม่น้อยตอนที่ฉันเปิดเพลงของนักร้องยอดนิยมชาวอเมริกันให้ฟัง

เธอคิดว่าฉันไม่รู้วิธีการใช้เตาอบ

สิ่งที่ค้างคาในใจฉันก็คือ เธอรู้สึกสงสารฉันตั้งแต่วันที่เธอจะเจอฉันเสียอีก... เพื่อนร่วมหอพัก ของฉันมีเรื่องเล่าเพียงเรื่องเดียวเกี่ยวกับแอฟริกา ซึ่งก็คือเรื่องเล่าเพียงเรื่องเดียวเกี่ยวกับความหายนะ ในเรื่องเล่าเพียงเรื่องเดียวนี้ เป็นไปไม่ได้เลยที่ชาวแอฟริกันจะมีอะไรที่เหมือนเธอไม่ว่าด้านใดก็ตาม เป็นไปไม่ได้เลยที่จะมีความรู้สึกอันซับซ้อนมากไปกว่าความรู้สึกสมเพช เป็นไปไม่ได้เลยที่จะมีความสัมพันธ์ กันอย่างมนุษย์ที่มีความเท่าเทียมกัน

จากเรื่อง “เรื่องเล่าเพียงเรื่องเดียว” ให้ตอบคำถามต่อไปนี้

คำถามที่ 1 : เรื่องเล่าเพียงเรื่องเดียว

ข้อความใดต่อไปนี้ น่าจะอธิบายได้ดีที่สุดว่า เพราะเหตุใดเพื่อนร่วมหอพักคนนี้จึง “ตกตะลึง” ที่เอดิซีพูดภาษาอังกฤษได้คล่องแคล่ว และ “ผิดหวัง” เมื่อเธอเปิดเพลงของนักร้องยอดนิยมชาวอเมริกันให้ฟัง

- 1. เธอหวังว่าจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเพลงของชาวแอฟริกันให้มากขึ้น เมื่อเธอรู้ว่าเอดิซีมาจากไนจีเรีย
- 2. เธอเรียนรู้มาจากโรงเรียนว่ามีประเทศต่างๆ มากมายในแอฟริกา หลายประเทศที่นั่นมีภาษาราชการมากกว่าหนึ่งภาษา

3. เธอมีแนวคิดเกี่ยวกับแอฟริกาและชาวแอฟริกันจาก มุมมองที่รู้จักกันไปทั่วที่เธอได้พบเจอในประเทศ ของเธอ
4. เธอไม่คาดคิดว่านักร้องยอดนิยมคนนี้จะเป็ที่รู้จักอย่าง ดีในแอฟริกาเพราะว่าศิลปินคนนี้ร้องเพลง เป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

ตอบ ตัวเลือกข้อ 3 เธอมีแนวคิดเกี่ยวกับแอฟริกาและชาวแอฟริกันจาก มุมมองที่รู้จักกันไปทั่วที่เธอได้พบเจอในประเทศของเธอ

กระบวนการทางการคิด: ระบุและวิเคราะห์มุมมองที่หลากหลาย

กระบวนการทางการคิดย่อย: การเข้าใจมุมมองและโลกทัศน์ต่าง ๆ

รูปแบบของข้อสอบ เลือกตอบ

ระดับความยากของข้อสอบ: ระดับ 2

คำถามที่ 2 : เรื่องเล่าเพียงเรื่องเดียว

เอดิซียังกล่าวต่อไปอีกว่า “เรื่องเล่าเพียงเรื่องเดียวได้ก่อให้เกิดทัศนคติต่อกลุ่มคนกลุ่มหนึ่งและปัญหา จากทัศนคติต่อกลุ่มคนกลุ่มหนึ่งนี้ไม่ใช่เพราะมันไม่เป็นจริง แต่เป็นเพราะมันยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์”

ข้อความในตารางข้างล่างบรรยายถึงสาเหตุที่ทำให้ทัศนคติต่อกลุ่มคนกลุ่มหนึ่งอาจไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ใช่หรือไม่ ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ใช่ หรือ ไม่ใช่ ในแต่ละข้อความ

ข้อความนี้บรรยายถึงสาเหตุที่ทำให้ทัศนคติต่อกลุ่มคนกลุ่มหนึ่งอาจไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ใช่หรือไม่	ใช่	ไม่ใช่
มันไม่ได้สะท้อนให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล		
มันไม่ได้สื่อสารไปถึงคนจำนวนมาก		
มันไม่รวมถึงประสบการณ์ส่วนบุคคล		
มันไม่ลึกซึ้งไปกว่าการกล่าวถึงอย่างกว้างๆ		
มันไม่สามารถเข้าใจได้โดยคนจากวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน		

ตอบ

ข้อความนี้บรรยายถึงสาเหตุที่ทำให้ทัศนคติต่อกลุ่มคนกลุ่มหนึ่ง อาจไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ใช่หรือไม่	ใช่	ไม่ใช่
มันไม่ได้สะท้อนให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	✓	
มันไม่ได้สื่อสารไปถึงคนจำนวนมาก		✓
มันไม่รวมถึงประสบการณ์ส่วนบุคคล	✓	
มันไม่ลึกซึ้งไปกว่าการกล่าวถึงอย่างกว้างๆ	✓	
มันไม่สามารถเข้าใจได้โดยคนจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน		✓

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม รหัส 2 : ตอบถูกทั้งห้าข้อย่อย

ได้คะแนนบางส่วน รหัส 1 : ตอบถูกสี่ข้อย่อย

ไม่ได้คะแนน รหัส 0 : ตอบถูกน้อยกว่าสี่ข้อย่อย

กระบวนการทางการคิด: ประเมินข้อมูล สร้างข้อโต้แย้ง และอธิบายประเด็นปัญหาหรือสถานการณ์

กระบวนการทางการคิดย่อย: การบรรยายและอธิบายสถานการณ์หรือปัญหาที่ซับซ้อน

รูปแบบของข้อสอบ เลือกตอบเชิงซ้อน

ระดับความยากของข้อสอบ: ระดับ 5

คำถามที่ 3 : เรื่องเล่าเพียงเรื่องเดียว

ตัวอย่างใดต่อไปนี้แสดงให้เห็นเป็นอย่างดีว่าพลังของสื่อสามารถก่อให้เกิดเรื่องเล่าเพียงเรื่องเดียวเกี่ยวกับผู้คนกลุ่มหนึ่งได้อย่างไร

สามารถเลือกตอบได้หนึ่งข้อหรือมากกว่าหนึ่งข้อ

1. เว็บไซต์หนึ่งได้บรรยายถึงความสำเร็จทางประวัติศาสตร์ของชาวพื้นเมืองชนชาติหนึ่งเมื่อพวกเขา อาศัยอำนาจของชาวต่างชาติในการตั้งถิ่นฐาน
2. บทความในนิตยสารฉบับหนึ่งได้เน้นภาพเมืองๆ หนึ่งในประเทศด้วยรูปภาพของเด็กๆ เดินเร่ร่อนไปตามท้องถนนเพื่อขอเงิน
3. ละครโทรทัศน์ที่ได้รับความนิยมเรื่องหนึ่งเล่าเรื่องราวของตัวละครหญิงชายชาติพันธุ์ต่างๆ ที่ประกอบอาชีพต่างๆ กัน
4. บทความในหนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่งได้กล่าวว่านักธุรกิจหญิงจะเป็นผู้บริหารได้ดีกว่า เพราะผู้หญิงมีความเห็นอกเห็นใจมากกว่าผู้ชาย

ตอบ ตัวเลือกข้อ 2 และ ข้อ 4

ข้อ 2 บทความในนิตยสารฉบับหนึ่งได้เน้นภาพเมือง ๆ หนึ่งในประเทศด้วยรูปภาพของเด็กๆ เดินเร่ร่อนไปตามท้องถนนเพื่อขอเงิน

และ ข้อ 4 บทความในหนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่งได้กล่าวว่านักธุรกิจหญิงจะเป็นผู้บริหารได้ดีกว่า เพราะผู้หญิง มีความเห็นอกเห็นใจมากกว่าผู้ชาย

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม รหัส 1: เลือกเฉพาะข้อ 2 และ 4 เท่านั้น

ไม่ได้คะแนน รหัส 0: เลือกข้ออื่น ๆ ด้วย

กระบวนการทางการคิด: ประเมินข้อมูล สร้างข้อโต้แย้ง และอธิบายประเด็นปัญหาหรือสถานการณ์

กระบวนการทางการคิดย่อย: การบรรยายและอธิบายสถานการณ์หรือปัญหาที่ซับซ้อน

รูปแบบของข้อสอบ เลือกตอบเชิงซ้อน

ระดับความยากของข้อสอบ: ระดับ 5

คำถามที่ 4 : เรื่องเล่าเพียงเรื่องเดียว

อลินเห็นชายหนุ่มคนหนึ่งที่สวมเสื้อผ้าขาดรุ่งริ่งกำลังหยิบผลไม้จากแผงในตลาด และตะโกนเรียก เพื่อนด้วยภาษาที่เธอไม่เข้าใจ อลินร้องอุทานด้วยความรังเกียจที่ชาวต่างชาติไม่เคารพกฎระเบียบของสังคม และพวกเขาควรหางานทำเพื่อที่จะสามารถซื้ออาหารได้ด้วยตนเอง

ข้อสันนิษฐานข้อหนึ่งที่อลินตั้งขึ้นตามสิ่งที่เธอสังเกตเห็นเกี่ยวกับชายหนุ่มคนนี้เป็นอะไร

.....

.....

.....

จงอธิบายว่าเพราะเหตุใดข้อสันนิษฐานนี้จึงอาจจะไม่ถูกต้อง

.....

.....

.....

คำถามที่ 1 ข้อสันนิษฐานข้อหนึ่งที่อลินตั้งขึ้นตามสิ่งที่เธอสังเกตเห็นเกี่ยวกับชายหนุ่มคนนี้เป็นอะไร

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม

รหัส 1: ให้ข้อสันนิษฐานเกี่ยวกับชายหนุ่มคนนี้เป็นข้อตามรายการข้างล่าง

1. ชายหนุ่มคนนี้เป็นชาวต่างชาติ
2. ชายหนุ่มคนนี้เป็นคนจนหรือไม่มีเงินจ่ายค่าอาหาร
3. ชายหนุ่มคนนี้ไม่มีงานทำ
4. ชายหนุ่มคนนี้เป็นขโมย
5. ชายหนุ่มคนนี้ (หรือชาวต่างชาติ) ไม่เคารพกฎระเบียบของสังคม

- เธอคิดว่าเขาเป็นชาวต่างชาติ [1]
- เธอคิดว่าเขาเป็นคนจน [2]

- เขาไม่มีเงินจ่ายค่าอาหาร [2]
- เธอคิดว่าเขาไม่มีงานทำ [3]
- เขาไม่จ่ายเงินค่าผลไม้ [4]
- เธอคิดว่าเขาไม่เคารพกฎระเบียบ [5 – แม้ว่าคำตอบนี้จะกล่าวกับคำถาม แต่ในกรณีนี้ถือได้ว่า นักเรียนสามารถระบุข้อสันนิษฐานข้อหนึ่งที่อธิบายได้ถูกต้อง]
- เขาถูกเลี้ยงดูมาไม่ดี [5 - เป็นการถอดความที่ยอมรับได้ของ “ไม่เคารพกฎระเบียบของสังคม”]

ไม่ได้คะแนน

รหัส 0: ให้ข้อสันนิษฐานหรือข้อสังเกตเกี่ยวกับลีน

- เธอมีอคติกับเขา
- เธอเป็นพวกเหยียดผิว หรือ: ให้คำตอบที่ไม่ถูกต้อง กว้างเกินไป ไม่เพียงพอ หรือไม่เกี่ยวข้อง ข้อสันนิษฐานที่ไม่ได้อ้างอิง โดยตรงหรือ แสดงโดยนัยอย่างชัดเจนจากเนื้อเรื่องถือว่าไม่ถูกต้อง
- เพื่อนของเขาเป็นขโมย [ตีความไม่ถูกต้อง]
- เธอกำลังตั้งข้อสันนิษฐาน [เป็นการกล่าวกับข้อมูลในคำถาม]
- เขาเป็นพวกชนกลุ่มน้อย [เป็นข้อสันนิษฐานที่ไม่ได้อ้างอิงจากเนื้อเรื่องและนอกเหนือจาก ข้อสันนิษฐานที่อธิบายได้]
- ชายหนุ่มคนนี้รู้จักกับคนที่เขาตะโกนเรียก [ไม่ถูกต้อง - ไม่ใช่ข้อสันนิษฐาน เนื้อเรื่องกล่าวไว้ อย่างชัดเจนว่าเขาเรียกเพื่อน]

กระบวนการทางการคิด: ประเมินข้อมูล สร้างข้อโต้แย้ง และอธิบายประเด็นปัญหาหรือสถานการณ์

กระบวนการทางการคิดย่อย: การบรรยายและอธิบายสถานการณ์หรือปัญหาที่ซับซ้อน

รูปแบบของข้อสอบ เขียนตอบแบบเปิด

ระดับความยากของข้อสอบ: ระดับ 1

คำถามที่ 2 จงอธิบายว่าเพราะเหตุใดข้อสันนิษฐานนี้จึงอาจจะไม่ถูกต้อง

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม รหัส 11. ให้คำอธิบายอย่างเจาะจงถึงข้อสันนิษฐานที่ตอบ และ บรรยายว่า เพราะเหตุใดข้อสันนิษฐานนั้นจึงอาจไม่ถูกต้อง คำอธิบายอาจเป็นการตีความพฤติกรรมที่อธิบายสังเกต ไปอีกทางหนึ่งหรืออาจเป็นการสร้างข้อสันนิษฐานของอลิน

1. ข้อสันนิษฐาน: ชายหนุ่มคนนี้เป็นชาวต่างชาติ คำอธิบายต้องเน้นไปที่ภาษาที่เขาใช้
2. ข้อสันนิษฐาน: ชายหนุ่มคนนี้เป็นคนจนหรือไม่มีเงินจ่ายค่าอาหาร คำอธิบายต้องเน้นไปที่ว่าเขา สวมเสื้อผ้าขาดรุ่งริ่ง หรือ เขากำลังหยิบผลไม้
3. ข้อสันนิษฐาน: ชายหนุ่มคนนี้ไม่มีงานทำ คำอธิบายต้องเน้นไปที่ว่าเขาสวมเสื้อผ้าขาดรุ่งริ่ง หรือ เขากำลังหยิบผลไม้
4. ข้อสันนิษฐาน: ชายหนุ่มคนนี้เป็นขโมย คำอธิบายต้องเน้นไปที่ข้อสังเกตว่าเขากำลังหยิบผลไม้
5. ข้อสันนิษฐาน: ชายหนุ่มคนนี้ (หรือชาวต่างชาติ) ไม่เคารพกฎระเบียบของสังคม คำอธิบายต้อง เน้นไปที่ข้อสังเกตว่าเขากำลังหยิบผลไม้

- เพียงเพราะเขาพูดอีกภาษาหนึ่งไม่ได้หมายความว่าเขเป็นชาวต่างชาติ [1]
- เขาอาจพูดได้มากกว่าหนึ่งภาษา [1]
- เขาอาจจะเกิดในประเทศนี้ แต่เขาพูดภาษาที่ต่างออกไป [1]
- บางทีการสวมเสื้อผ้าขาดรุ่งริ่งอาจจะเป็นที่นิยมรองวัยรุ่น [2]
- เขาอาจจะทำงานที่แผงขายผลไม้ [2]
- เจ้าของแผงขายผลไม้อาจอนุญาตให้เขาหยิบผลไม้ได้[2]
- เขาอาจกำลังขอให้เพื่อนช่วยจ่ายค่าผลไม้ให้ [2]
- เขาอาจจะสวมเสื้อผ้าขาดรุ่งริ่งเพราะงานที่เขาทำ [3]

ไม่ได้คะแนน

รหัส 00: ให้คำอธิบายที่ไม่เกี่ยวข้องกับข้อสันนิษฐานที่ตอบในข้อย่อย 1

- เขาอาจจะคิดว่าเสื้อผ้าขาดรุ่งริ่งขึ้นเท่หัดดี [ถ้าคำอธิบายนี้เป็นคำตอบสำหรับข้อสันนิษฐานว่า ชายหนุ่มคนนี้เป็นชาวต่างชาติ หรือไม่เคารพสังคม จะถือว่าไม่เกี่ยวข้อง]
- เขาอาจรู้สองภาษา [ถ้าคำอธิบายนี้เป็นคำตอบสำหรับข้อสันนิษฐานว่าชายหนุ่มคนนี้เป็นคนจน ไม่มีงานทำ หรือเป็นขโมย จะถือว่าไม่เกี่ยวข้อง] หรือ ให้คำอธิบายที่ไม่ถูกต้อง กว้างเกินไป หรือไม่เพียงพอ
- จริง ๆ แล้ว เสื้อผ้าของเขาไม่ได้ขาดรุ่งริ่ง [ไม่ถูกต้อง – คำถามระบุว่าเสื้อผ้าขาดรุ่งริ่ง]
- เขาไม่รู้กฎระเบียบ [ไม่เพียงพอ]

กระบวนการทางการคิด: ประเมินข้อมูล สร้างข้อโต้แย้ง และอธิบายประเด็นปัญหาหรือสถานการณ์

กระบวนการทางการคิดย่อย: การบรรยายและอธิบายสถานการณ์หรือปัญหาที่ซับซ้อน

รูปแบบของข้อสอบ เขียนตอบแบบเปิด

ระดับความยากของข้อสอบ: ระดับ 2