

นิทานอีสป เรื่อง ลิงอวดเก่ง

ผู้แต่ง : อีสป



ชาวประมง วางอวนลงในแม่น้ำ แล้วก็พากันกลับไปหุงหาอาหารกินกันที่กระท่อม มีลิงอยู่ตัวหนึ่งนั่งดูชาวประมงอยู่บนต้นไม้ตั้งแต่เช้าก็คิดว่าตนเองสามารถทำได้ อย่างที่

ชาวประมงทำ “ไม่น่าจะยากอะไรเลยแค่วางอวนไว้เพื่อตกปลาก็เพียงเท่านั้น” ลิงคิดได้ดังนั้นลิงจอมซนจึงลงจากต้นไม้แล้วหยิบเอาอวนอีกปากหนึ่งแล้วเดินไปที่ริมน้ำ แต่ด้วยความที่ลิงนั้นไม่รู้ว่าควรทำอย่างไรอย่างไรอวนจึงได้พันตัวอง แล้วลิงก็ลี้ดตกลงไปในน้ำ

คำถามที่ 1 แบบเลือกตอบ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ข้อใดคือคำสอนจากนิทานที่อ่าน

1. อย่าทำเรื่องที่ตนไม่มีความรู้
2. ความขยันทำให้ได้ความรู้
3. จงเรียนรู้ด้วยการดูงาน ๆ

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 1 อย่าทำเรื่องที่ตนไม่มีความรู้

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: อีสป <https://www.kalyanamitra.org/th>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: นิทาน

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1 ป.1/3 การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ

คำถามที่ 2 แบบเลือกตอบเชิงซ้อน (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ข้อใดไม่ถูกต้อง

1. ลิงตกน้ำเพราะความไม่รู้
2. ลิงอยากจับปลาไปทำอาหาร
3. ลิงอยากทำตามชาวประมง

เฉลย/แนวคำตอบ คำตอบที่ : 2. ลิงอยากจับปลาไปทำอาหาร

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: อีสป <https://www.kalyanamitra.org/th>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: นิทาน

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: แบบเลือกตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1 ป.1/3 การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ

คำถามที่ 3 แบบเติมคำตอบแบบปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ ข้อใด เป็นความจริง และข้อใด ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ลงในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นจริง จงเขียนเครื่องหมายกากบาท X ในช่อง “ไม่ใช่”

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	อวนเป็นเครื่องมือจับปลา		
2	ชาวประมงคือครูของลิง		
3	ลิงนั่งดูชาวประมงที่ริมน้ำ		
4	ชาวประมงมีอาชีพจับปลา		
5	ลิงสามารถจับปลาได้ถ้าดูตัวอย่างแล้วฝึกทำบ่อย ๆ		

เฉลย/แนวคำตอบ

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	อวนเป็นเครื่องมือจับปลา	X	
2	ชาวประมงคือครูของลิง		X
3	ลิงนั่งดูชาวประมงที่ริมน้ำ		X
4	ชาวประมงมีอาชีพจับปลา	X	
5	ลิงสามารถจับปลาได้ถ้าดูตัวอย่างแล้วฝึกทำบ่อย ๆ	X	

แบบทดสอบประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: อีสป <https://www.kalyanamitra.org/th>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: นิทาน

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1 ป.1/3 การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ

คำถามที่ 4 แบบเติมคำตอบแบบเปิด (อย่างน้อย 1 คำถาม)

“ถ้าชาวประมงสอนลิงจับปลา ลิงจะจับปลาได้”

จากถ้อยความข้างต้นนักเรียน คิดว่า ใช่ หรือไม่ใช่ ให้ระบายสีในรูปหน้าคำที่เลือก



ใช่



ไม่ใช่

ตอบว่าใช่ เพราะ.....

ตอบว่าไม่ใช่ เพราะ.....

เฉลย/แนวคำตอบ

ตอบว่าใช่ เพราะ.....เคยเห็นคนสอนให้สัตว์ทำตามได้

ตอบว่าไม่ใช่ เพราะ.....ลิงไม่เข้าใจภาษาคน.....

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: อีสป <https://www.kalyanamitra.org/th>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: นิทาน

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบเชิงซ้อน

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1 ป.1/3 การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ

คำถามที่ 5 แบบเติมคำตอบแบบอิสระ (อย่างน้อย 1 คำถาม)

ลิงเป็นสัตว์ที่ฉลาดกว่าสุนัข

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

1. ให้นักเรียนเลือกระบายสีรูปได้ข้อความ ข้างล่างนี้ ตามความคิดของนักเรียน เพียง 1 ความคิด

คิดคล้ายตาม



คิดโต้แย้ง



2. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน 1 ข้อ ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นจากการเลือกในข้อ 1

คิดคล้ายตาม	คิดโต้แย้ง

เฉลย/แนวคำตอบ

คิดคล้ายตาม	คิดโต้แย้ง
1. สุนัขไม่สามารถปีนต้นไม้ได้	1. สุนัขจำเจ้าของได้ คนสามารถสอนให้สุนัขทำตามได้หลายอย่าง

กระบวนการอ่าน: การบูรณาการและตีความ

สถานการณ์: บริบทการอ่านเพื่อการศึกษา

แหล่งที่มา: อีสป <https://www.kalyanamitra.org/th>

รูปแบบของเนื้อเรื่อง: นิทาน

ประเภทของเนื้อเรื่อง: บอกเล่าอธิบายเหตุผล

ลักษณะข้อสอบ: เติมคำตอบ

ความสอดคล้องตัวชี้วัด: ท 1.1 ป.1/3 การอ่านจับใจความจากสื่อต่าง ๆ